



VENTSPILS AUGSTSKOLA
EKONOMIKAS UN PĀRVALDĪBAS FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2017./2018.akadēmiskais gads

Ventspils 2018

Saturs

1	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	6
1.1	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju.....	6
1.2	Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts attīstības prioritāšu viedokļa.....	6
1.3	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	7
1.4	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	8
1.5	Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	9
1.6	Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	9
1.6.1	Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	9
1.6.2	Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija	10
1.6.3	Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums	21
1.7	Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	23
1.8	Informācija par ārējiem sakariem.....	23
1.8.1	Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.....	23
1.8.2	Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā.....	24
1.8.3	Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.....	24
1.8.4	Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.....	25
1.9	Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	25
2	PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "BIZNESA VADĪBA" RAKSTUROJUMS	27
2.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	27
2.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	28
2.3	Uzņemšanas noteikumi	28
2.4	Studiju programmas plāns	29
2.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	30

2.6	Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas.....	31
2.7	Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	32
2.8	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	32
2.9	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām.....	33
2.10	Informācija par studējošajiem un absolventiem	37
2.10.1	Studējošo skaits	37
2.10.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	37
2.10.3	Absolventu skaits	38
2.10.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti.....	38
2.10.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti.....	39
2.10.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	40
3	AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “VADĪBZINĀTNE” RAKSTUROJUMS ...	41
3.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	41
3.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	42
3.3	Uzņemšanas noteikumi	43
3.4	Studiju programmas plāns	43
3.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	44
3.6	Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas.....	44
3.7	Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	45
3.8	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	46
3.9	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām.....	46
3.10	Informācija par studējošajiem un absolventiem	47
3.10.1	Studējošo skaits	47
3.10.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	47
3.10.3	Absolventu skaits	48
3.10.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti.....	48
3.10.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti.....	49
3.10.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	49

4	PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS	50
4.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	50
4.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	50
4.3	Uzņemšanas noteikumi	51
4.4	Studiju programmas plāns	51
4.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	51
4.6	Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas	53
4.7	Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	54
4.8	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	55
4.9	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	55
4.10	Informācija par studējošajiem un absolventiem	58
4.10.1	Studējošo skaits	58
4.10.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	58
4.10.3	Absolventu skaits	58
4.10.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	59
4.10.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	59
4.10.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	60
5	KOPĪGĀS AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN EKSPORTA MENEDŽMENTS” RAKSTUROJUMS	60
5.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	60
5.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	61
5.3	Uzņemšanas noteikumi	63
5.4	Studiju programmas plāns	63
5.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	64
5.6	Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas	65
5.7	Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	65

5.8. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	65
5.9 Informācija par docētājiem, studējošajiem un absolventiem	67
5.9.1 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	67
5.9.2 Studiju programmas docētāji	67
5.9.3 Absolventu skaits	68
5.9.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	68
5.9.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	68
Studentu skaita palielināšana, pasniedzēju piesaiste no Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes, mārketinga aktivitātes	69
6 DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS	69
6.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	69
6.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	70
6.3 Uzņemšanas noteikumi	70
6.4 Studiju programmas plāns	70
6.5 Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	72
6.6 Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas	73
6.7 Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	73
6.8 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	73
6.9 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	73
6.10 Informācija par studējošajiem un absolventiem	74
6.10.1 Studējošo skaits	74
6.10.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	74
6.10.3 Absolventu skaits	74
6.10.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo un absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	74
6.10.5 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	75
7 KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	75
7.1 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionālajām attīstības prioritātēm un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	75

1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1 Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju

Augstākās izglītības Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (Studiju virziens) Ventspils Augstskolā (turpmāk tekstā VeA) tika izveidots saskaņā ar Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas attīstības stratēģiju un tiek realizēts saskaņā ar Ventspils Augstskolas attīstības stratēģiju 2016.-2020.gadam (apstiprināta VeA Senātā 2016.gada 9.novembrī, lēmums Nr.16-93).

Studiju virziena kopīgie mērķi atbilst Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam formulētajai misijai un nākotnes redzējumam, t.i. "Ventspils Augstskolas **misija** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus, radīt izcilus zinātniskus rezultātus un veicināt to izmantošanu tautsaimniecībā". Savukārt Ventspils Augstskolas **nākotnes redzējums** ir "pasaules līmeņa pētniecība un akadēmiskā izcilība, darba tirgū pieprasīti speciālisti IT, elektronikas, kosmosa tehnoloģiju, uzņēmējdarbības, tulkošanas un valodniecības jomās. Izveidot Ventspils Augstskolu par izcilu Eiropas universitāti līdz 2030. gadam".

Studiju virziena galvenais mērķis ir attīstīt studentiem profesijas standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas un vispārējas prasmes, tādējādi sagatavojot augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai svarīgās nozarēs, vienlaicīgi sniedzot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības attīstībā Latvijā.

Studiju virziena attīstības galvenie mērķi ir: 1) tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide; 2) docētāju nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide; 3) docētāju un studentu iesaiste zinātniski pētnieciskajos projektos; 4) sadarbības veicināšana ar darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm.

1.2 Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ietilpstošās studiju programmas:

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	legūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
Īsteno Ekonomikas un pārvaldības fakultātē							
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne”	43345	3 gadi	pilna laika, klātie	120	sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē	D. Štefenberga
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”	42345	4 gadi	pilna laika, klātie	160	profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā un biznesa vadītāja profesionālā kvalifikācija	I. Balode
3.	Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības”	47345	2 gadi	pilna laika, klātie	80	profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības	U. Libkovska

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	legūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
Īsteno Ekonomikas un pārvaldības fakultātē							
	vadība”					vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja profesionālā kvalifikācija	
4.	Doktora studiju programma „Biznesa vadība”	51345	3 gadi	pilna laika, klātie	120	doktora zinātniskais grāds vadībzinātnē	L. Resele
Īsteno Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs (UIRAC)							
5.	Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”	45345	2 gadi	pilna laika, klātie	80	sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	S. Zikovs

Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un tajā īstenotās studiju programmas ir perspektīvas un tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Studiju virziena īstenošana veikta saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām „Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2014. - 2020.gadam”, paredzot izglītības kvalitātes paaugstināšanu un starptautisko iespēju paplašināšanu.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji. Šādas sadarbības modeļi paredz arī „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam” un Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija – „Latvija 2030”. Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” piedāvā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Studiju virziena programmu mērķis ir sagatavot Latvijas un ES darba tirgus prasībām, kā arī LR profesijas standartam atbilstošus augstas kvalifikācijas speciālistus, sniedzot padziļinātas, uz jaunākajām vadībzinātnes atziņām balstītas zināšanas un apgūstot profesionālajā darbības jomā nepieciešamās prasmes un iemaņas. Svarīgs studiju programmas mērķis ir arī sagatavot speciālistus kvalificētām zinātniskam darbam, kas ir spējīgi turpināt augstāka līmeņa studijas, pievēršoties pētniecības darbam.

Studiju programmu galvenie uzdevumi ir:

- izglītēt augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs;
- sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.

1.3 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Gan šobrīd, gan nākotnē darba tirgū būs pieprasīts augsti kvalificēts un profesionāli izglītots darbaspēks. Izglītības iestāžu un darba devēju ciešāka sadarbība, piemēram, paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti ar kvalifikācijas prakšu palīdzību, ir viena no iespējām darba spēka profesionalitātes paaugstināšanai.

Ventspils Augstskolas studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenotās profesionālās studiju programmās studiju procesā paredzētas nozarei atbilstošas prakses uzņēmumos un organizācijās.

Studiju programmu efektīvas funkcionēšanas nodrošināšanai un turpmākās attīstības sekmēšanai tiek uzturēti pastāvīgi kontakti ar absolventiem un darba devējiem. Ventspils Augstskola regulāri seko līdzi LR Ekonomikas ministrijas prognozēm par darba tirgus pieprasījumu.

1.4 Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze:

Stiprās puses	Vājās puses
<p><u>Studenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - iegūstama kvalitatīva izglītība - absolventi darba tirgū ir pieprasīti un konkurētspējīgi - pozitīvs studiju mikroklimats un augsta studentu aktivitāte - visi studenti, kam tas ir vajadzīgs, ir nodrošināti ar vietām studentu viesnīcā 	<p><u>Studenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - atšķirīgs studentu zināšanu, kompetenču līmenis, iestājoties augstskolā - atšķirīga studentu motivācija augstākās izglītības iegūšanai - neliela studentu iesaistīšanās zinātniskajā darbā (zinātnisko publikāciju sagatavošana, dalība konferencēs)
<p><u>Studiju process</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studiju programmu pēctecība – iespēja turpināt izglītību augstākos studiju posmos VeA uz vietas – līdz pat doktora līmenim ieskaitot - iespēja studējošiem un docētājiem ietekmēt studiju procesu un tā saturu, tādējādi padarot šo procesu pietiekami elastīgu attiecībā pret valdošajām tendencēm darbaspēka tirgū - nelielu studiju grupu esamība nodrošina docētāju individuālu pieeju katram studentam - iespēja studentiem piedalīties pētnieciskos projektos, studentu pētniecisko darbu konkursos - studiju procesa norise augstskolas ēku kompleksā, kurā atrodas arī bibliotēka – tas ļauj pietiekami racionāli izlietot studijām atvēlēto laiku - iespējas apgūt vairākas svešvalodas - iespējas studēt vienu vai divus semestrus ārzemju augstskolās - pietiekami labs auditoriju un datorklašu tehniskais aprīkojums 	<p><u>Studiju process</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - daļa no nodarbībām var notikt tikai blokveida formā - netiek piedāvātas e-studijas un tālmācības studijas
<p><u>Akadēmiskais personāls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts akadēmiskais personāls - docētāju pieejamība studentiem - finansiāls atbalsts (no Ventspils pilsētas domes) akadēmiskajam personālam, tai skaitā tipogrāfiski publicējamu zinātnisku un metodisku monogrāfiju izstrādāšanai 	<p><u>Akadēmiskais personāls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nepietiekama docētāju stažēšanās ārzemju universitātēs - grūtības piesaistīt augstas kvalifikācijas docētājus VeA atrašanās vietas dēļ - valsts finansētais docētāju atalgojuma līmenis ir nepietiekams personāla pilnveidei un kvalifikācijas paaugstināšanai
<p><u>Pārējie faktori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - laba sadarbība ar darba devējiem - laba sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām - Ventspils pašvaldības atbalsts 	

Stiprās puses Iespējas	Vājās puses Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - jaunu studiju programmu attīstība sadarbībā ar ārvalstu augstskolām - studiju programmu pilnveidošana, izmantojot sadarbības iespējas ar darba devējiem - e-studiju un tālmācības studiju attīstība - absolventu lomas palielināšana studiju virziena attīstībā - studentu iespēja gūt praktiskas iemaņas VeA realizētajos pētniecības un attīstības projektos 	<ul style="list-style-type: none"> - studentu skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā - studentu skaita samazināšanās brīvas pieejas bezmaksas augstākās izglītības iegūšanai ārvalstīs dēļ - jauno cilvēku un augsti kvalificētu speciālistu emigrācija - nepieciešamība paralēli studijām strādāt algotu darbu, kas traucē studentiem kvalitatīvi pabeigt studijas un atsevišķos gadījumos liek pārtraukt studijas - budžeta vietu skaita samazināšanās sociālajās zinātnē

1.5 Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena vadība balstīta VeA organizācijas struktūrā un saskaņā ar to virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” vada Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, bet virziena darbību pārrauga Mācību prorektors un Zinātņu prorektors (doktora studiju programmu). Studiju virziena studiju programmas vada studiju programmu direktori. Studiju virziena darbība, aktualitātes un attīstības perspektīvas, kā arī studiju programmu aktualitātes, tiek regulāri pārraudzītas un pilnveidotas EPF Domes sēdēs, kā arī studiju programmu padomēs.

1.6 Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

1.6.1 Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Ventspils Augstskolas studiju procesa finansēšanas avotu struktūru veido valsts budžeta līdzekļi, pašvaldības budžeta līdzekļi un ieņēmumi no studiju maksas.

2017.gada 1.oktobrī Ekonomikas un pārvaldības fakultātē kopā studēja 253 studenti, no kuriem 39 studenti par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem.

Finansējuma piešķiršanu akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības nodrošināšanai nosaka šādi nolikumi:

- Nolikums par papildu atalgojumu Ventspils Augstskolas darbiniekiem (apstiprināts ar VeA Senāta 11.01.2012.lēmumu Nr. 12-02);
- Nolikums finansējuma piešķiršanas kārtībai komandējumiem dalībai konferencēs (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017.lēmumu Nr. 17-83);
- Nolikums par finansējuma piešķiršanu mācību līdzekļu, zinātnisko monogrāfiju un zinātnisko rakstu krājumu izdošanai (apstiprināts ar VeA Senāta 21.06.2017.lēmumu Nr. 17-104);
- Konkursa „Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā” nolikums (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017.lēmumu Nr. 17-86);
- Nolikums “Par kārtību, kādā Ventspils Augstskolas docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbvietas” (apstiprināts ar VeA Senāta 29.03.2006.lēmums Nr. 06-20).

Studiju virzienam plānoto finanšu resursu izmantošanu pārrauga fakultātes dekāns, kontrolē galvenais ekonomists un prorektore finanšu un administratīvajos jautājumos.

1.6.2 Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanu 2017./2018.akadēmiskajā gadā nodrošināja 37 docētāji, no kuriem 11 bija vēlēti Ekonomikas un pārvaldības fakultātē:

EPF, vēlētie docētāji	EPF, nevēlētie docētāji	Citas fakultātēs vēlētie un nevēlētie docētāji
Hilķevičs Sergejs – profesors	Vucāns Jānis – profesors	Kalniņš Juris Roberts – profesors
Jaunzems Andrejs – profesors	Brīvers Ivars – profesors	Balama Vita – docente
Avotiņš Valdis – asociētais profesors	Atstāja Dzintra – profesore	Dreijers Guntars – docents
Balode Ilze – asociētā profesore	Grasis Jānis – asociētais profesors	Asarīte Schmidt Laura – docente
Libkovska Una – asociētā profesore	Blumberga Solveiga – docente	Rollande Raita – docente
Krēsliņš Kārlis – asociētais profesors	Aneraude Baiba – lektore	Springers Tomass – docents
Resele Liene – docente	Fībīga Ēva – lektore	Veckrācis Jānis – docents
Jaunzeme Justīne – lektore	Egliņš-Eglītis Atis – lektors	Vizule Ieva – lektore
Smirnovs Dmitrijs – lektors	Brauča Anete – lektore	Vītola Estere – lektore
Štefenberga Dace – lektore	Plūmiņš Māris – lektors	Stadgale Ineta – lektore
Zīlniece Ilga – lektore	Ozola Inta – lektore	Sergejevs Valerijs – asistents
	Feldmane Elīna – lektore	
	Tīdenberga Rigonda – lektore	
	Ciemite Inese – lektore	
	Vītols Varis – lektors	
KOPĀ: 11	KOPĀ: 15	KOPĀ: 11

Studiju virziena īstenošanu EPF 2017./2018.akadēmiskajā gadā nodrošināja 19 zinātnju doktori:

- profesori: Andrejs Jaunzems, Sergejs Hilķevičs, Jānis Vucāns, Ivars Brīvers, Dzintra Atstāja, Juris Roberts Kalniņš;
- asociētie profesori: Valdis Avotiņš, Ilze Balode, Una Libkovska, Kārlis Krēsliņš, Jānis Grasis;
- docenti: Liene Resele, Solveiga Blumberga, Vita Balama, Guntars Dreijers, Laura Asarīte Schmidt, Raita Rollande, Tomass Springers, Jānis Veckrācis.

Četriem no EPF vēlētiem docētājiem bija LZP eksperta tiesības:

- Dr. Andrejam Jaunzemam (22.02.2018.-21.02.2021.);
- Dr. Kārlim Krēsliņam (17.05.2018.-16.05.2021.);
- Dr. Ilzei Balodei (23.12.2016.-22.12.2019.);
- Dr. Unai Libkovskai (20.02.2016.-18.02.2019.).

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, VeA budžetā katru gadu tiek ielānots finansējums dalībai starptautiskās zinātniskajās konferencēs, ir iespēja ielānot finansējumu mācību līdzekļu, zinātnisko monogrāfiju, zinātnisko rakstu krājumu izdošanai, dalībai kursos. Kā motivējošais faktors kvalifikācijas līmeņa celšanai ir papildus atalgojums, kas saskaņā ar nolikumu “Par papildu atalgojumu Ventspils Augstskolas darbiniekiem”, tiek piešķirts amatā ievēlētajam akadēmiskajam personālam ar doktora grādu.

Tālāk sniegta informācija par EPF vēlēto docētāju zinātniskajām publikācijām, dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, dalību projektos.

EPF vēlētie docētāji

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
Sergejs Hilķevičs Dr.phys.	Publikācija 1	S.Hilkevics, A.Hilkevics. The comparative analysis of technology transfer models. The International Journal of Entrepreneurship and sustainability issues. Ecosoc projekts 5.2.2.
	Publikācija 2	S.Hilkevics, G, Hilkevica. The Information System for US Stock Market Fundamental and Technical Analysis. Proceedings of the 22nd World Multi-Conference on SYSTEMICS, CYBERNETICS AND INFORMATICS: WMSCI 2018, July 8 - 11, 2018, Orlando, Florida, U.S.A.
	Publikācija 3	S.Hilkevics, G. Hilkevica. The Information System for US Stock Market Fundamental and Technical Analysis (extended version). Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, Volume 16, Number 3, 2018.
	Publikācija 4	S.Hilkevics, V.Semakina. The Comparison of Business Ratios Analysis Methods. Proceedings of the 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Publikācija 5	S.Hilkevics, A.Pulkstene The Creation of the Methodology for the Evaluation of the Financial Condition of Latvian Companies. Proceedings of the 13th 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Publikācija 6	S.Hilkevics. USA stock companies financial condition evaluation. Proceedings of the 13th 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Konference 1	S.Hilķevičs. Stochastic optimization methods in portfolio theory. Latvijas matemātiskās biedrības 12. konference, 2018. gada 13.-14. aprīlī, Ventspils
	Konference 2	S.Hilķevičs, L.Resele. "EKOSOC-LV" projekta 5.2.2. "Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai" realizācija Ventspils Augstskolā". Sergejs Hilķevičs un Liene Resele, EPF. Valsts pētījumu programmas seminārs, 2018. gada 6. martā, Ventspils
	Konference 3	S. Hilkevics, G.Hilkevica T-, V-, and S-risks in portfolio theory. 23rd International Conference "Mathematical Modelling and Analysis (MMA2018)", May 29-June 01, 2018, Sigulda, Latvia
	Konference 4	S.Hilkevics, G, Hilkevica. The Information System for US Stock Market Fundamental and Technical Analysis. 22nd World Multi-Conference on SYSTEMICS, CYBERNETICS AND INFORMATICS: WMSCI 2018, July 8 - 11, 2018, Orlando, Florida, U.S.A.
	Konference 5	S.Hilkevics, G, Hilkevica. The Information System for Stock Market Analysis. 4th International Scientific Symposium "Economics, Business & Finance", July 10-14, 2018, Jurmala, Latvia.
	Konference 6	S.Hilkevics, V.Semakina. The Comparison of Business Ratios Analysis Methods. Proceedings of the 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Konference 7	S.Hilkevics, A.Pulkstene The Creation of the Methodology for the Evaluation of the

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		Financial Condition of Latvian Companies. Proceedings of the 13th 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Konference 8	S.Hilkevics. USA stock companies financial condition evaluation. Proceedings of the 13th 13th International Academic Conference SOCIAL SCIENCES FOR REGIONAL DEVELOPMENT 2018 Dedicated to the 100 Years Anniversary of the Baltic Countries, October 12-13, 2018, Daugavpils, Latvia (in print).
	Projekts 1	Ir iesniegts projekts "Informācijas sistēmas izveidošana uzņēmumu finansiāli-ekonomiskās darbības analīzei un investīciju pievilcības novērtēšanai" ERAF 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā" 1.1.1.1. pasākums "Praktiskas ievirzes pētījumi" – 2.kārta 600 000 eiro. Atrodas izskatīšanas stadijā.
	Projekts 2	VeA iekšējais projekts "Metodogoģijas izstrāde Latvijas uzņēmumu finansiāla stāvokļa novērtēšanai". 10 000 eiro.
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> • Senāta loceklis • EPF Domes loceklis • Bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijas loceklis • Dalība 4 profesionālās izaugsmes semināros
Andrejs Jaunzems Dr. math.	Publikācija 1	Jaunzems, A. Endogenous Indicators of the Joint Intertemporal Financing and Investing Program. Taikomoji ekonomika: sisteminiai tyrimai /Applied Economics: Systematic Research 2018, 12(1), 2018, pp. 51-62. Publisher: Vytautas Magnus University. ISSN 2335-8742 (EBSCO (Business Source Complete), ProQuest u. c.)
	Publikācija 2	Jaunzems, A. Comparative Dynamic Analysis of Value Added Created by Industry "Forestry and Logging" in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Jelgava, May 23 - 25, 2018, pp. 1019-1028. DOI: 10.22616/ERDev2018.17.N049 (Scopus u. c.)
	Publikācija 3	Jaunzems, A., Balode, I. Comparison of Backward and Forward Linkages for Industries in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Jelgava, May 23 - 25, 2018, pp. 1029-1039. DOI: 10.22616/ERDev2018.17.N050 (Scopus u. c.)
	Publikācija 4	Balode, I., Jaunzems, A. Measuring the Mathematical Skills Dynamics of the Economics Profile Students (2014-2018). XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 5.
	Publikācija 5	Jaunzems, A., Balode, I. Eduard Stiefel's Linear Programming Method as tool in Agrometrics. XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 16-18.
	Publikācija 6	Jaunzems, A. Šumpētera atziņas par uzņēmēju kā ekonomikas pārmaiņu mehānismu: pro, contra, addendum. Zinātniska monogrāfija. 2017.
	Publikācija 7	Jaunzems, A., Balode, I. The Correctness Problems in Applying Inductive Statistics in Economics and Agriculture. Rural Sustainability Research, 37(332), 2017, pp. 20-28. ISSN 2256-0939. Publisher: De Gruyter Open. DOI:10.1515/plua-2017-0003 (EBSCO, AGRIS, u. c.)
	Publikācija 8	Jaunzems, A. Methods of measuring industry total factor productivity within an input-output framework. 16th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Jelgava, May 24 - 26, 2017, pp. 383-392. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N077 (SCOPUS, Web of Science u. c.)
	Publikācija 9	Jaunzems, A. Lutera un ekonomika. 2017. gada 24. februāra konferences "Mārtiņa Lutera garīgais mantojums Latvijas tautu kultūrās, valodās un literatūrā" kopsavilkumi. Atb. red. Guntars Dreijers. Ventspils : Ventspils Augstskola, 2017, 10.-12. lpp. ISBN 978-9984-

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		648-71-2
	Konference 1	Jaunzems, A. Comparison of Backward and Forward Linkages for Industries in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Latvia University of Agriculture, May 23 - 25, 2018, Jelgava, Latvia.
	Konference 2	Jaunzems, A., Balode, I. Comparison of Backward and Forward Linkages for Industries in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Latvia University of Agriculture, May 23 - 25, 2018, Jelgava, Latvia.
	Konference 3	Balode, I., Jaunzems, A. Measuring the Mathematical Skills Dynamics of the Economics Profile Students (2014-2018). 11th Nordic-Baltic Agrometrics conference "Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching", Estonian University of Life Sciences, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia.
	Konference 4	Jaunzems, A., Balode, I. Eduard Stiefel's Linear Programming Method as Tool in Agrometrics. 11th Nordic-Baltic Agrometrics conference "Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching", Estonian University of Life Sciences, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia.
	Konference 5	Jaunzems, A. Methods of measuring industry total factor productivity within an input-output framework. 16th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Latvia University of Agriculture, May 24 - 26, 2017, Jelgava, Latvia.
	Konference 6	Jaunzems, A. Luteres un ekonomika. LU 75. konferences ietvaros Humanitāro zinātņu fakultātes Apvienotā ģermāņu un slāvu valodniecības sekcija sadarbībā ar Ventpils Augstskolas Tulkošanas studiju fakultātes organizētais zinātniskais lasījums: "Mārtiņa Lutera garīgais mantojums Latvijas tautu kultūrās, valodās un literatūrā", Eiropas Savienības māja, 2017. gada 24. februāris, Rīga.
	Konference 7	Jaunzems, A. Par Principal-Agent modeli (kontraktu teorijā). Latvijas Ekonomistu asociācijas 8. ikgadējā konference, kas tika rīkota sadarbībā ar Latvijas Zinātņu akadēmiju „Institūcijas, morāle un racionalitāte ekonomikā”, Latvijas Zinātņu akadēmija, 2017. gada 29. septembris, Rīga.
	Konference 8	Jaunzems, A., Balode I. Methodology of Teaching Linear Programming and Microsoft Excel Solver. International Seminar on Technologies in Mathematics Education, Latvia University of Agriculture, April 17, 2017, Jelgava.
	Projekti	NORDPLUS project ID: NPHE-2016/10342 „Raising awareness about the role of math skills in building specialists' competence for the sustainable development of society”.
Cits	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Zinātnes padomes eksperts ekonomikā. • Latvijas Ekonometristu asociācijas biedrs. • Latvijas Statistiķu asociācijas biedrs. • Starptautiskās Input-Output asociācijas IIOA loceklis (no 2007. gada). • World Economic Survey (Poschingerstr. 5, 81679 Munich, Germany; Ifo Center for Business Cycle Analysis and Surveys) eksperts (no 2012. gada). • Ventpils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes studiju programmu padomes priekšsēdētājs (no 2016. gada). • Dalība VeA profesionālās izaugsmes semināros. 	
Valdis Avotiņš Dr. chem.	Publikācija 1	Sloka B., Kantane I., Jermolajeva E., Avotins V. The analysis of business start-up factors. Proceedings of 58th International Riga Technical University "Scientific conference on economics and entrepreneurship SCEE'2017", Riga, 2017, pp. 187-188. ISSN: 2256-0866. (Google Scholar)
	Publikācija 2	Kaminskis J., Smelds I., Goldbergs L., Avotins V, K.Morozova. VIRAC contribution to geodesy. Proceedings of abstracts of 10th IVS General Meeting, Longyearbyen, Svalbard, 3-8 June, 2018, p.51. (Google Scholar)
	Publikācija 3	Timofejevs A., Avotins V. The large-scale research facilities – the impact of increased utilization rate. Space Review, vol. 5, 2018, pp.66-97. (Google Scholar)
	Publikācija 4	Avotiņš V., Pauliķis R. Zemo frekvenču antenu lauka radioteleskops. Zvaigžņotā Debess, LU, Rīga, 2018, lpp.36-41. (Google Scholar)
	Projekti	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnvarotā amatpersona un projekta vadītājs projektam "(IKSA – CENTRS) Informācijas, komunikāciju un signālapstrādes tehnoloģiju valsts nozīmes pētniecības

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		centra izveide". <ul style="list-style-type: none"> Projektu vadītājs ES "Horizon 2020" programmas Twinning apakšprogrammas BALTICS projektam "Building on Advanced LOFAR Technology for Innovation, Collaboration, and Sustainability". Uzraudzības grupas sastāvā projektos Nr. 8.1.1.0/17/I/007 un Nr.1.1.1.4./17/I/010.
Ilze Balode Dr.oec.	Publikācija 1	Jaunzems, A., Balode, I. Comparison of Backward and Forward Linkages for Industries in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Jelgava, May 23 - 25, 2018, pp. 1029-1039. DOI: 10.22616/ERDev2018.17.N050 (Scopus u.c.)
	Publikācija 2	Balode, I., Jaunzems, A. Measuring the Mathematical Skills Dynamics of the Economics Profile Students (2014-2018). XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 5.
	Publikācija 3	Jaunzems, A., Balode, I. Eduard Stiefel's Linear Programming Method as tool in Agrometrics. XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 16-18.
	Publikācija 4	Jaunzems, A., Balode, I. The Correctness Problems in Applying Inductive Statistics in Economics and Agriculture. Rural Sustainability Research, 37(332), 2017, pp. 20-28. ISSN 2256-0939. Publisher: De Gruyter Open. DOI:10.1515/plua-2017-0003 (EBSCO, AGRIS u.c.)
	Publikācija 5	Balode, I., Vintere, A., Rimkuvienē, D., Aruvee, E. Adult Mathematical Competence in the Context of Sustainable Development: Case of Baltic States. Proceedings of the 8th International Scientific Conference Rural Development 2017, Aleksandras Stulginskis University, 23-24 November, 2017, pp. 905-908. ISSN 2345-0916 DOI: http://doi.org/10.15544/RD.2017.220 . (EBSCO u.c.)
	Publikācija 6	Balode, I., Vintere, A., Rimkuvienē, D., Aruvee, E. Comparative Study on Adult Mathematical Competence in Baltic States in the Context of Sustainable Development. 8th International Scientific Conference "Rural Development 2017: Bioeconomy Challenges". Abstracts Book. Aleksandras Stulginskis University, Lithuania, 23-24th November, 2017, pp. 333. ISBN 978-609-449-123-8.
	Publikācija 7	Balode, I. Daudzdimensiju statistiskā analīze. Mācību līdzeklis. Ventspils Augstskola. 2017. ISBN 978-9984-648-66-8
	Konference 1	Jaunzems, A., Balode, I. Comparison of Backward and Forward Linkages for Industries in the Baltic States and Finland. 17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Latvia University of Agriculture, May 23 - 25, 2018, Jelgava, Latvia.
	Konference 2	Balode, I., Jaunzems, A. Measuring the Mathematical Skills Dynamics of the Economics Profile Students (2014-2018). 11th Nordic-Baltic Agrometrics conference "Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching", Estonian University of Life Sciences, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia.
	Konference 3	Jaunzems, A., Balode, I. Eduard Stiefel's Linear Programming Method as Tool in Agrometrics. 11th Nordic-Baltic Agrometrics conference "Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching", Estonian University of Life Sciences, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia.
	Konference 4	Balode, I., Vintere, A., Rimkuvienē, D., Aruvee, E. Comparative Study on Adult Mathematical Competence in Baltic States in the Context of Sustainable Development. 8th International Scientific Conference "Rural Development 2017: Bioeconomy Challenges". Aleksandras Stulginskis University, November 23-24, 2017, Kaunas, Lithuania.
	Konference 5	Jaunzems, A., Balode, I. Methodology of Teaching Linear Programming and Microsoft Excel Solver. International Seminar on Technologies in Mathematics Education, Latvia University of Agriculture, April 17, 2017, Jelgava.
	Projekts	NORDPLUS project ID: NPHE-2016/10342 „Raising awareness about the role of math skills in building specialists' competence for the sustainable development of society”.
Cits	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Zinātnes padomes eksperte ekonomikā. Latvijas Statistiķu asociācijas biedre. 	

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Ekonometristu asociācijas biedre. Starptautiskās asociācijas IARIW (International Association for Research in Income and Wealth) biedre. Erasmus + docētāju mobilitātes stipendija. Pieredzes apmaiņa Bursas Tehniskā universitātē (Bursa Technical University) Turcijā (09.04.2018. –11.04.2018.). Dalība starptautiskā seminārā Workshop of Baltic-Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics 2018, Jelgava, 21.08.2018. -24.08.2018. Dalība starptautiskā seminārā – diskusijā On the Transformation of the Mathematics Education into EDS Latvijas Lauksaimniecības universitātē 2018. gada 17. aprīlī.
Una Libkovska Dr.sc.admin.	Publikācija 1	Libkovska U., Muiznieks A., Bikse V., Lusena-Ezera I. (2018) WATER RESOURCES FOR MEDICAL TOURISM DEVELOPMENT IN LATVIA. In: Hydrology and Water resources. Water resources, Forest, Marine and Ocean Ecosystems. Conference Proceedings SGEM 2018. Vol. 18, Issue 3.1. Bulgaria, 2018. pp. 789-797. ISBN 978-619-7408-42-3. (SCOPUS, EBSCO)
	Publikācija 2	Bikse V., Lusena - Ezera I., Libkovska U., Rivza B. (2018) Comparative analysis of career choices by students in Latvia and the UK. 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18) Conference proceedings. Universitat Politècnica de Valencia. Pp.1349-1357. Pieejams: http://www.headconf.org/wp-content/uploads/pdfs/8202 (WosCC)
	Publikācija 3	Veronika Bikse, Una Libkovska, Inta Ozola. (2018) Lauku teritoriju attīstības pārvaldība Ziemeļkurzemes reģionā. Liepājas Universitātes Zinātniskās konferences "Sabiedrība un kultūra" rakstu krājums, XX. Liepāja: LiePA. 342.-351. lpp.
	Publikācija 4	Krēsliņš K., Libkovska U., Sūniņa L., Štefenberga D. (2018) Tautsaimniecības transformācijas procesi un rezultāti Latvijas reģionos. Kurzemes reģions. Monogrāfijā "Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai" Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV projektā, programmā 5.2.3. "Lauku un reģionālā attīstība zināšanu ekonomikas kontekstā" Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 51.-72. lpp.
	Konference 1	Libkovska U. (2018) Referāts: WATER RESOURCES FOR MEDICAL TOURISM DEVELOPMENT IN LATVIA. International Scientific conference SGEM 2018, Albena, Bulgaria. (SCOPUS; EBSCO)
	Konference 2	Libkovska U. (2018) Referāts: COMPARATIVE ANALYSIS OF CAREER CHOICES BY STUDENTS IN LATVIA AND THE UK. 4th International Conference on Higher Education Advances HEAd 2018. Valencia, Spain, 2018. (WosCC)
	Konference 3	Armands Muiznieks, Aivars Vetra, Una Libkovska (2018) Natural healing resources of Ventspils city and opportunities for use in medical institutions. RSU Zinātniskā konference.
	Projekti	<ul style="list-style-type: none"> Vadošā pētniece Valsts pētījumu programmas EKOSOC_LV projektā 5.2.3. "Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā". Līdzdalība LZZP projektu programmā. Projektu vadītājs. Iesniegts projekta pieteikums "Hands-on tehnoloģijas STEM virziena programmu apguvē: ietekme jauniešu kompetenču veidošanā profesionālo interešu veicināšanai zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas jomā atbilstoši darba tirgus attīstības tendencēm Latvijā".
Cits	<ul style="list-style-type: none"> Sagatavoti/pilveidoti studiju kursu apraksti bakalaura, maģistru, doktoru studiju programmās. Organizēts un nodrošināts mācību process bakalaura, maģistra, doktoru studiju programmās. Izstrādāts un nolasīts jauns brīvās izvēles studiju kurss "Biznesa ētika". Darbs Latvijas Zinātņu padomē kā LZZP ekspertei "Vadībzinātne". Vairāku projektu recenzēšana: projekta vērtējuma konsolidētājs, eksperts-reportieris. Maģistru studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" direktore. EPF Domes priekšsēdētāja. Darbs padomēs, komisijās: <ul style="list-style-type: none"> VeA doktoru studiju programmas "Biznesa vadība" padomes locekle. 	

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		<ul style="list-style-type: none"> ○ VeA EPF Studiju programme padomes locekle. ○ VeA EPF Valsts pārbaudījumu komisijas locekle. ○ VeA Uzņemšanas komisijas locekle. ● Kurzemes foruma "Izaicinājumi Kurzemē ceļā uz viedo ekonomiku" organizēšana un vadīšana. ● Dalība profesionālās izaugsmes semināros,ursos: <ul style="list-style-type: none"> ○ VeA MIC "Mācīšanās un mācīšanās pieejas un metodika". ○ VeA MIC "Mācīšanās pieejas maiņa – kompetenču pieeja mācību saturā". ○ Ventspils bibliotēka "Biznesa ētika: biznesa sarunas". ○ Ventspils bibliotēka "Produkta dizaina ietekme uz produktu pārdošanas rezultātiem". ● 3 kursa darbu, 1 bakalaura darba, 4 maģistra darbu un 1 doktoru darbu vadīšana. ● Darbs citās augstskolās: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vadošā pētniece, Liepājas Universitātes "Vadībzinātņu institūts". ○ Liepājas Universitāte, Vadības un sociālo zinātņu fakultāte. Maģistru studiju programma "Vadības zinības" studiju kursi "Publiskā pārvalde" un "Personāla un lietvedības darba organizācija". ○ Maģistra studiju programmas "Vadības zinības" 1 maģistra darba vadīšana. ○ LiepU, Vadības un sociālo zinātņu fakultāte. Maģistra darbu pārbaudījumu komisijas locekle. ● VeA popularizēšana, līdzdalība izstādēs. ● Tematisko lekciju kursu organizēšana. ● Vieslektoru piesaiste, vieslekciju organizēšana.
Kārlis Krēslīšs PhD	Publikācija 1	Kārlis Krēslīšs, Una Libkovska, Linda Sūniņa un Dace Štefenberga. Tautsaimniecības transformācijas procesi un rezultāti Latvijas reģionos: Kurzemes reģions. Kolektīvā monogrāfija: Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai. Rīga: LZA, 2018. Recenzenti M. Pūķis un N. Linde, 51.-72. lpp. ISBN 978-9934-8744-0-6.
	Publikācija 2	Kārlis Krēslīšs. Role of education in regional development: a case of Ventspils. Baltic Rim Economies Review. October, 2018.
	Publikācija 3	Kārlis Kreslins, Darya Novik and Tatjana Vasiljeva. Challenge of Cloud Computing for SMEs: A Case of Baltic Countries. Journal of Innovation Management in Small & Medium Enterprises, vol. 2018 (2018), article ID 238581, 10 pages, ISSN: 2166-076X.
	Publikācija 4	Kārlis Kreslins, Darya Novik and Tatjana Vasiljeva. Use of Cloud Computing in SMEs of Baltic Countries. 30th International Business Information Management (IBIMA) Conference Proceedings, 2017 (Scopus).
	Konference 1	Dalība Ventspils Uzņēmējdarbības konferencē 2018.g. 8. martā. Uzstāšanās ar referātu "Ventspils uzņēmēju aptaujas rezultāti".
	Konference 2	Dalība Kurzemes forumā 2018.g. 27. novembrī "Izaicinājumi Kurzemē ceļā uz viedo ekonomiku". Uzstāšanās ar referātu "Viedās ekonomikas iespējas Kurzemē: skatpunkts no Ventspils". Piedalīšanās diskusijā "Kā stiprināt reģionu ceļā uz viedo ekonomiku".
	Konference 3	Dalība IBIMA konferencē Madridē, Spānijā 2017.g. 8.-9. novembrī. Uzstāšanās ar referātu "Use of Cloud Computing in SMEs of Baltic Countries".
	Projekts	Projekta vadītājs un vadošais pētnieks no Ventspils Augstskolas Valsts pētījumu programmā EKOSOC 5.2.3. "Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā".
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> ● Bakalaura darbu un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas vadītāja vietnieks Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātē. ● Bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijas vadītājs Rīgas Stradiņa universitātes Eiropas studiju fakultātē. ● Maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas loceklis Rīgas Ekonomikas augstskolā (SSE Riga). ● Ventspils pilsētas domes Uzņēmējdarbības veicināšanas komisijas loceklis. ● Dalība Erasmus personāla pieredzes apmaiņas mobilitātē Kremsas Lietišķo zinātņu universitātē Austrijā no 2018.g. 4.-7. jūlijam.
Liene Resele	Projekts	EKOSOC-LV 5.2.2. projekts "Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
Dr. sc. administr.		vedās specializācijas stratēģijai", projekta vadītāja VeA, vadošā pētniece
	Pētījums	Veselības tūrisma mārketinga plāna izstrāde, plāna izstrādes vadīšana
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> 7 bakalaura darbu un 1 maģistra darba vadīšana Doktora studiju programmas "Biznesa vadība" direktore
Dace Štefenberga lektore	Nodaļa kolektīvajā monogrāfijā	K.Krēsliņš, U.Libkovska, L.Sūniņa, D.Štefenberga "Tautsaimniecības transformācijas procesi un rezultāti Latvijas reģionos: Kurzemes reģions" sadaļa kolektīvajā monogrāfijā "Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai", VPP EKOSOC_LV, Jelgavas tipogrāfija, 2018, pp 51-72.
Justīne Jaunzeme lektore	Publikācija 1	"ВЛИЯНИЕ СИНЕРГИИ НА СПРАВЕДЛИВУЮ СТОИМОСТЬ АКТИВОВ В ОТРАСЛИ ТУРИЗМА" Pieejama Baltijas Starptautiskās akadēmijas mājas lapā: http://bsa.edu.lv/docs/2018/sbornik8.pdf
	Publikācija 2	ВЛИЯНИЕ ЛЕВЕРИДЖА НА СТОИМОСТЬ ФИРМЫ Научный журнал "Globus"- С-П. : Научный журнал "Globus", 2018, 20 -27 lpp. Pieejams: http://globus-science.ru/Archive/new/Economicheskije_nauki_january_2018.pdf

EPF nevēlētie docētāji

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
Dzintra Atstāja Dr.oec.	Publikācija 1	Alida Zigmunde, Dzintra Atstāja (2018) Rīgas Politehnikuma/Rīgas Politehniskā institūta Komercijas (Tirdzniecības) nodaļa (1868-1919) un tās absolventu devums Latvijai –LZA Vēstis, pp 28-43 ISSN 1407-0081
	Publikācija 2	Dimante, D., Tambovceva, T., Atstāja, D. (2018) "DEVELOPMENT OF SHARING ECONOMY: ANALYSIS OF DIFFERENT COUNTRIES EXPERIENCE" New Challenges of Economic and Business Development – 2018: Productivity and Economic Growth, Abstracts of Reports, LU p39
	Publikācija 3	Dimante, D., Tambovceva, T., Atstāja, D. (2018) "DEVELOPMENT OF SHARING ECONOMY: ANALYSIS OF DIFFERENT COUNTRIES EXPERIENCE" 10th International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2018: Productivity and Economic Growth": Riga, Latvia, May 10-12, 2018. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2018, 835 p. pp123-133 ISBN 978-9934-18-344-7 https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bvef/konferences/evf_conf2018/Proceedings_2018.pdf
	Konference 1	Zinātniski-praktiskā konference "Çemeru Nacionālā parka pirmie 20", 2017. gada 20. oktobris
	Konference 2	Trilateral Conference of the Benelux Parliament, the Baltic Assembly and the Nordic Council on the Circular Economy in Education and Waste Treatment Management, First Chamber of the State's General, Binnenhof. Plenary Meetings –The Hague, 22 - 23 March 2018
	Konference 3	International Round Table Conference "Circular Economy for Global Sustainability", from aspiration to implementation organized by AIMS School of Business & AIMS Centre for Sustainability on 6th April 2018 at AIMS Institute of Higher Education, Bangalore.
	Konference 4	EUSBR EU Strategy for the Baltic Sea Region, PA Education, Stakeholder seminar, Riga, 15 March, 2018
	Konference 5	11th Annual Scientific Baltic Business Management Conference "Trends of Business and Funding Models in Contemporary World", March 15-16, 2018, Riga
	Konference 6	10th International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2018: Productivity and Economic Growth", May, 10-12, 2018, Riga
	Konference 7	4th International Scientific Symposium "Economics, Business & Finance", Jurmala 11-12 July, 2018
Projekti	<ul style="list-style-type: none"> Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.3.4.2.0/15/I/001 "Valsts pārvaldes cilvēkresursu profesionālā pilnveide labāka regulējuma izstrādē mazo un vidējo komersantu atbalsta 	

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		<p>jomā". Pamatmodulis VI "Ilgtspējīga uzņēmējdarbība: personālvadība un darba vide" (eksperte, lektore, kursa materiālu tematiem "Kompetences" un "Darba vide" izstrādātāja) (2018-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordic Council of Ministers: Study tour "Social entrepreneurship in Russia" Kaliningrad 17-20th of July, 2018 • Transnacionāli vienotas reģionālās attīstības, loģistikas un mobilitātes vīzijas Ziemeļjūras – Baltijas koridoram izstrāde INTERREG VB projekta "North Sea Baltic connector of regions" (NSB CoRe) ietvaros" (2016-2018, telpiskās attīstības plānošanas speciālists) - • "Practical Approach for Teaching Circular Economy". Nordplus Higher Education (2017-2018, eksperte)
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālā pilnveide: Cultivating the Entrepreneurial mindset in Education, 25 CPD in Limassol 09.04.-13.04.2018 • Professional training programme DAY of PRME Principles for Rasponsible Management Education under the UN Global Compact PRME CEE Chapter initiative (8 academic hours), Riga, 19 April, 2018 • "Atbildīga biznesa vēstnešu programma", (CSR Latvia) no 2018. gada marta līdz maijam, Sertifikāta Nr.2, derīgs līdz 2013. gada 10. maijam • Darbs žūrijā: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Jauno uzņēmēju dienas 2018 JA Latvia", 2018. gada 10.-12. maijā, Jūrmalā • Darbs padomēs: <ul style="list-style-type: none"> ○ Banku augstskolas Zinātniskā padome ○ Latvijas universitātes Ekonomikas, vadības zinātnes un demogrāfijas promocijas padome ○ Latvijas universitātes Ekonomikas, vadības zinātnes un demogrāfijas profesoru padome ○ Biznesa augstskolas Turība Pastāvīgā Promocijas padome Vadībzinātnē
Ivars Brīvers Dr.oec.	Publikācija 1	Brīvers I. Strategies and sources of competitive advantage for Latvia. // Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. 2017. gads, 71. sējums, 1. numurs. Rīga: LZA, 2017. 16. – 26. lpp. – ISSN 1407-0081
	Publikācija 2	Brīvers I, Mavlutov B., Mavlutova I. The Construction Industry and its Impact on the Financial Position of Enterprises: Case of Latvia. // 21st International Scientific Conference "Enterprise and Competitive Environment", conference proceedings. Ed. Kapounek, S., Krutilova, V. March 22–23, 2018, Mendel University, Brno, Czech Republic, 2018, pp.120 - 128. – ISBN: 978-80-7509-561-9 Web of Science
	Publikācija 3	И.Бриверс. Экономика, в которой люди имеют значение. // Провинциальные научные записки. Научный журнал. 2017. Nr. 1 (5). Региональный открытый социальный институт. Курск, Россия, 2017. pp. 6 – 13. – ISSN 2411-0736
	Publikācija 4 (monogrāfija)	Brīvers I. Konservatīva ekonomista skats uz cilvēkiem un pasauli XXI gadsimtā. Izdevniecība „Dobums”, Rīga, 2017. 270 lpp. ISBN 978-9934-8468-6-1
	Konference 1	2017. gada 29. septembrī organizēju un vadīju Latvijas Ekonomistu asociācijas un LZA kopīgi rīkoto konferenci "Racionalitāte, institūcijas un morāle ekonomikā". Šajā konferencē uzstājos arī ar ziņojumu „Institūcijas kā sociālekonomisks līdzsvars”.
	Konference 2	2018. gada 23. februārī kā Latvijas Republikas Saeimas deputāts piedalījos Lietuvas Republikas Seima rīkotā starptautiskā konferencē „The Future of Society: Demographic Situation and Family Policies in the Baltic States and Central European Countries”, kur uzstājos ar ziņojumu „Demographic Situation in Latvia”.
	Konference 3	2018. gada 15. - 16. martā piedalījos Banku augstskolas rīkotā konferencē „Trends of Business and Funding Models in Contemporary World”, kur uzstājos ar ziņojumu „The Effects of Wages in Public Administration Sector on Employment and Economy as a Whole”.
	Konference 4	2018. gada 22. - 23. martā piedalījos Brno Mendela universitātes rīkotā konferencē „Enterprise and Competitive Environment 2018”, kur uzstājos ar ziņojumu „The Role of Service Sector in Compensation of Job Losses and the Effects of Wages on Economy”.
Konference 5	2018. gada 17. - 19. maijā piedalījos Eiropas Senioru apvienības (European Seniors'	

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		Union) reģionālajā konferencē „Building Bridges Towards Solidarity and Social confusion in the Baltic Countries” Viļņā, kur uzstājos ar ziņojumu „Institutional Aspects of Social Inequality”.
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> • Darbs LR Saeimas Juridiskajā komisijā • Darbs LR Saeimas Mandātu, ētikas un iesniegumu komisijā • 2018. gada 21. – 24. martā lasīju lekcijas Brno Tehnoloģiju universitātē (Brno University of Technology), Čehijā. • Lasījis makroekonomikas kursa lekcijas Banku augstskolā.
Inta Ozola lektore	Publikācija 1	Veronika Bikse, Una Libkovska, Inta Ozola. (2018) Lauku teritoriju attīstības pārvaldība Ziemeļkurzemes reģionā. Liepājas Universitātes Zinātniskās konferences “Sabiedrība un kultūra” rakstu krājums XX. Liepāja: LiePA. 342-351 lpp
	Publikācija 2	Libkovska U. Zilniece I., Ozola I., Bikse V., Rivza B. (2017) ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE IN THE BALTIC SEA REGION: MANAGEMENT ASPECTS OF FLOOD AS THE CONSEQUENCES OF CLIMATE CHANGE. In: Hydrology and Water resources. Marine and Ocean Ecosystems. Conference Proceedings SGEM 2017. Vol. 17, Issue 31. Bulgaria, 2017. pp. 15-24. ISBN 978-619-7408-04-1. (SCOPUS)
	Publikācija 3	Bikse V., Libkovska U., Ozola I. (2017) ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING DEVELOPMENT OF THE MARITIME TERRITORIES OF LATVIA. In: Ecology, Economics, Education and Legislation. Conference Proceedings. Vol. 17, Issue 51. Bulgaria 2017. pp. 75-84. ISBN 978-619-7408-08-9. (SCOPUS)
	Cits	<p>Dalība profesionālās izaugsmes semināros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Studiju rezultātu definēšana studiju kursu aprakstos un studiju programmās”, • “Mācīšanās un mācīšanas pieejas metodika”, • “Ķīniešu valoda iesācējiem” • “Personas datu aizsardzība un tās aktualitātes. Jaunā datu aizsardzības regula”, • “Mācīšanās pieejas maiņa skolā – kompetenču pieeja mācību saturā”
Jānis Grasis Dr.iur.	Publikācija 1	J.Grasis (2018). Recognition of trust instrument in the continental law system countries and possible introduction in Latvia. 5th International Multidisciplinary Scientific conference on Social Sciences & Arts SGEM 2018. Conference proceedings, volume 5 p.277-285. Indexation in Web of science
	Publikācija 2	R.Šlaziene, J.Grasis (2017). Comparision of the legal enviroment of the business in the Republic of Latvia and the Republic of Lithuania. Vadyba. Journal of Management 2017 No.2. EBSCO data base.
	Publikācija 3	J. Grasis. (2017). Nepilsoņu jautājuma risināšanas problemātika no starptautisko tiesību viedokļa. RSU elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls “Socrates” 2017, Nr.3(9).33.-39.lpp.
	Publikācija 4	J.Grasis Monogrāfija “From Fiduciary Deals to Trist Operations in Latvian Commercial Banks. Lambert Academic Publishing, 2018
	Konference 1	Referāts plenārsēdē: Naudas atmazgāšanas novēršanas problēmas Latvijā: vēsturiskais mantojums un nākotne. RSU zinātniskā konference Rīga, 2018.gada 22.martā
	Konference 2	Referāts: Recognition of trust instrument in the continental law system countries and possible introduction in Latvia. 5th International Multidisciplinary Scientific conference on Social Sciences & Arts SGEM 2018. Vienna, 19-21 March, 2018
	Konference 3	Referāts: Comparision of the legal enviroment of the business in the Republic of Latvia and the Republic of Lithuania. Klaipeda, November 22, 2017
	Projekti	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvas Republikas valdības projekts ārvalstu vieslektoru piesaistei – nolasīts studiju kurss “International Business law” Klaipeda Verslo kolegija 2018 .gada pavasara semestrī • Itālijas valdības projekts ārvalstu vieslektoru piesaistei – nolasītas vieslekcijas doktorantiem LIUC universitātē 2018.gada 14.-16.februārī • Erasmus + vieslekcijas “Comparative analysis of the state default problems: cases of Latvia, Iceland and Cyprus”, School of Business & Economics Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Kavala, Greece, 16. - 19. 01.2018. • Erasmus + vieslekcijas “Protection of investments within Latvia/EU”, Bar-Ilan university, Telaviv, Israel, 04.-10.06.2018.
	Cits	• Redakcijas padomes loceklis RSU elektroniskajā juridisko zinātnisko rakstu žurnālā

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		<p>"Socrates".</p> <ul style="list-style-type: none"> Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistra Konsultatīvās padomes loceklis. Dalība profesionālās izaugsmes seminārā.
Jānis Vucāns Dr. math.	Publikācija 1	J.Vucāns, Introduction, in "25 Years of Baltic Sea Parliamentary Conference / Platform for Cooperation, Commitment and Competence in Political dialogue of Parliaments in the Baltic Sea Region", Final-Edition, pp. 5-8, Baltic Sea Parliamentary Conference Secretariat, Scwerin, Germany, 2017.
	Publikācija 2	Extracts from the Report on Implementation of the 25th BSPC Resolution, given by Prof Jānis Vucāns, Vice-President of the BSPC, in "The 26th Baltic Sea Parliamentary Conference / BSPC in a Nutshell", p. 6, Baltic Sea Parliamentary Conference Secretariat, Hamburg, Germany, 2017; atreferētās runas pilna versija (11 lapas) ir pieejama tiešsaistē: http://www.bspc.net/bspc_hamburg_janis_vucans_implementation_speech/
	Konference 1	03.-05.09.2007. Hamburgā (Vācijā) ar atskaites referātu "Report on the Implementation of the 25th BSPC Resolution" piedalījies piedalījies 26.Baltijas jūras parlamentārajā konferencē.
	Konference 2	14.09.2017. Rīgā piedalījies VAS "Latvijas dzelzceļš" ikgadējā starptautiskajā konferencē "Globālās transporta kustības izaicinājumi".
	Konference 3	26.09.2017. Rīgā piedalījies Latvijas Bankas un Nasdaq biržas organizētajā finanšu industrijas pārstāvju starptautiskajā publiskajā diskusijā "Financial integration in Europe – benefits for the Baltic capital markets".
	Konference 4	27.09.2017. Rīgā piedalījies Latvijas Bankas tautsaimniecības starptautiskajā konferencē "Izglītība: no viduvējības uz izcilību", kas notika Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.
	Konference 5	29.09.2017. Tallinā, Igaunijas prezidentūras ES Padomē ietvaros piedalījies konferencē/sanāksmē "EUFORES 17th Inter-Parliamentary Meeting on Renewable Energy and Energy Efficiency".
	Konference 6	10.-11.10.2017. Vašingtonā (ASV) piedalījies pie Pasaules Bankas un Starptautiskā Valūtas fonda izveidotā Parlamentārā tīkla Rudens konferencē, kur piedalījies debatēs ar runu par Latvijā īstenotajā izmaiņām nodokļu sistēmā.
	Konference 7	13.10.2017. Rīgā piedalījies Latvijas Zinātņu akadēmijas un biedrības "Latvija pasaulē" organizētajā konferencē "Latvijas tautsaimniecības ilgtspējīgas attīstības aspekti", kas notika Latvijas Zinātņu akadēmijā.
	Konference 8	29.-30.10.2017. Tallinā, Igaunijas prezidentūras ES Padomē ietvaros piedalījies konferencē "Interparliamentary Conference on Stability, Economic Coordination and Governance in the European Union"; paužot Latvijas pozīciju, piedalījies debates.
	Konference 9	09.-10.11.2017. Tallinā (Igaunijā) piedalījies Baltijas Asamblejas 36. sesijā (gada noslēguma konferencē) un 23. Baltijas Padomē, kuru ietvaros kā moderators vadīju vairāku sekciju sēdes.
	Konference 10	08.12.2017. Rīgā ar atklāšanas runu piedalījies un LR Satversmes tiesas un Saeimas kopīgi organizētajā starptautiskajā konferencē "Valsts budžeta konstitucionālā kontrole", kas notika Saeimas telpās.
	Konference 11	10.01.2018. Rīgā piedalījies Ārvalstu investoru padomes Latvijā (FICIL) konferencē par pētījuma "FICIL sentimenta indekss 2017" rezultātiem.
	Konference 12	19.-20.02.2018. Briselē (Beļģijā), Eiropas Parlamentā piedalījies 2018.gada Eiropas Semestra konferencē "Interparliamentary Conference on Stability, Economic Coordination and Governance in the European Union", kuras ietvaros; paužot Latvijas pozīciju, piedalījies debates.
	Konference 13	10.04.2018. Tallinā piedalījies RailBaltica projekta globālajā forumā-konferencē.
	Konference 14	31.05.-01.06.2018. Burgasā (Bulgārijā) piedalījies ikgadējā Eiropas jūras dienas konferencē, piedalījies debatēs.
Konference 15	14.-15.06.2018. Hāgā (Nīderlandē) piedalījies ikgadējā Beneluksa Parlamenta sesijā-konferencē, piedalījies debatēs.	
Konference 16	26.-28.08.2018. Marienhammā (Somijā) piedalījies ikgadējā Baltijas jūras Parlamentārajā konferencē; piedalījies debatēs, kā arī vadīju vienu no konferences sesijām.	
Projekti	<ul style="list-style-type: none"> VeA zinātniskā institūta "Ventspils Starptautiskais Radioastronomijas centrs" īstenotā projekta BALTICS vadības (Steering) komitejas loceklis. 	

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Publikācija, konference, projekts	Detalizēta informācija
		<ul style="list-style-type: none"> SIA „IT kompetences centrs” īsteno tā Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras pārraudzītā projekta „Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju kompetences centrs” dabīgo valodu tehnoloģiju pētījumu virziena vadošais pētnieks – zinātniskā virziena vadītājs.
	Cits	<ul style="list-style-type: none"> Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA biznesa vadības studiju virziena maģistra programmu valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs. Nolasījis daļu no lekciju kursa “Pētījumu dizains” Banku Augstskolas un Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA kopīgajā Biznesa vadības doktora studiju programmā, kuru apmeklēja arī Ventspils Augstskolas doktoranti. VeA profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” bakalaura darba vadītājs studentei Luīzei Čaunānei un darba recenzents studentam Girtam Liepiņam. VeA profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” maģistra darbu vadītājs studentiem Justīnei Visockai un Denisam Kopiščikam, un darbu recenzents studentiem Beatei Jancei, Artai Vītolai, Romānam Boiko, Maksimam Toločinam un Andrejam Vakurovam. Kā Latvijas Republikas Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisijas priekšsēdētājs nodrošinājis valsts 2017. un 2018. gadu budžetu, kā arī vidēja termiņa budžeta ietvara likumu 2017.-2019. un 2018.- 2020. gadiem pieņemšanu un kontroli par to īstenošanu. 04.-08.03.2018 Hanojā (Vjetnamā) kā uzaicinātais eksperts piedalījies Pasaules Bankas (PB) un Starptautiskā Valūtas fonda (SVF) Parlamentārā tīkla (The Parliamentary Network on the World Bank & International Monetary Fund) organizētajā Lauka izbraukuma programmas vizītē (Field program visit), ar mērķi pārliecināties par PB un SVF īsteno to atbalsta programmu lietderību un sasniegumiem izvirzīto sociālo un ekonomisko mērķu sasniegšanai, kā arī vienlaikus apspriest šādu programmu pilnveidošanas iespējas un minētā Parlamentārā tīkla iespējamo iesaisti šajos pilnveidošanas procesos.
Rigonda Tidenberga Mag.oec.	Cits	<ul style="list-style-type: none"> Dalība profesionālās izaugsmes semināros 5 reizes gadā- SIA KIF „Biznesa komplekss”. RTU Ventspils filiāle - lekcijas „Ekonomiskā statistika”.

1.6.3 Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums

Datori un tehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota Ventspils Augstskolas materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101a. Studiju nodrošinājumu veido modernas nodarbību telpas un laboratorijas, Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēka, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektori, interaktīvās tāfeles, TV u.c.), vairākas datoru klases ar interneta pieslēgumu, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 130 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas līdzekļiem, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām.

Studiju procesa nodrošināšanai 2017. gadā ir iekārtotas 5 datorklases ar 30-32 datoriem katrā, un viena datorklase ar 24 darba vietām, kas pielāgota inženierpētniecības darba virzieniem – matemātiskajai modelēšanai un CAD/CAM apmācībai. Visas auditorijas apgādātas ar datoriem un projektoriem. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdztekus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls.

Pēdējos gados VeA tika realizēti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama loma bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un "Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana" projektiem.

Tā 2015. gadā VeA ir pieslēgusies Latvijas akadēmiskā tīklam ar 1 Gbps joslu, bet VSRC šajā tīklā sadarbībai ar ārzemju partneriem var darboties ar 10 Gbps veikspēju. Ir modernizēts VeA Campus tīkls, kur tā mugurkauls darbojas vismaz ar 10 Gbps veikspēju un gala iekārtas var darboties vismaz ar 1 Gbps ātrumu. Tāpat modernizēta daļa bezvadu tīkla iekārtu, un VeA ir pieejams 802.11ac standarta bezvadu tīkls. Iegādāta un atjaunota programmatūra zinātniski pētnieciskajam darbam, tai skaitā Matlab tīkla licences darbiniekiem un datorklasēm, SPSS un cita.

Lielākajai daļai VeA darbinieku 2015. un 2016. gadā tika nomainīti datori uz jauniem un veikspējīgākiem, darbavietās uzstādīti 24" monitori. Tāpat uz jaudīgiem datoriem tiek mainītas divas datorklasēs, kopā 60 datori. Iegādātas un nomainītas jaudīgas tīkla drukas un kopēšanas iekārtas. Datori datorklasēs un personālam tiek mainīti tā, lai to vecums nepārsniegtu 5 gadus.

Augstskolas datu centrā lielākā daļa serveru ir virtualizēti un uzstādīti kā OpenVZ vai KVM virtuālās mašīnas uz jaudīgiem fiziskajiem serveriem. Tādējādi tiek konsolidēti gan resursi, gan atvieglota administrēšana un samazinātas izmaksas. Servisu risinājumiem pamatā tiek izvēlēti atvērtā koda produkti. Tā, piemēram, Ventspils Augstskola viena no pirmajām Latvijas augstskolām ieviesa atvērtā koda e-apmācības sistēmu Moodle, kuru pašreiz plaši izmanto arī citas augstskolas. Kā e-pasta sistēmu Ventspils Augstskola izmanto "Google Apps for Education".

Kopš 2012. gada VeA ir ieviesta Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma (LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota augstskolu vajadzībām. LU nodrošina VeA pieeju LU servera resursiem, kas tai nepieciešami LAIS izmantošanai VeA. LU nodrošina LAIS ieviešanu, konsultācijas un pieeju VeA ieviestām vai no jauna izveidotām funkcijām sekojošās LAIS programmatūras apakšsistēmās: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana.

Ventspils Augstskolas materiāltehniskā nodrošinājuma uzturēšanu veic Informātikas un tehnisko mācību līdzekļu (ITML) daļa. Līdztekus datoru, serveru, datortīkla, audiovizuālā aprīkojuma un cita materiāltehniskā aprīkojuma uzturēšanai, ITML daļa nodrošina arī dažādu servisu – Moodle, Ziņojumu dēļa, Wiki u.c. informatīvo resursu piedāvājumu.

Augstskolas normatīvo aktu sistēmā (www.venta.lv/nais) ir pieejami VeA Senāta lēmumi. Sistēmā iespējams uzturēt arī pārējo augstskolas struktūrvienību (fakultāšu domju, institūtu padomju un tamlīdzīgi) normatīvo dokumentāciju. Pašlaik tiek veidota jauna normatīvo aktu sistēma ar uzlabotu un paplašinātu funkcionalitāti.

Bibliotēka un komunikācijas

Studenti un docētāji mācību procesa nodrošināšanai izmanto Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēkas pakalpojumus. Augstskolas bibliotēkas fondā ir grāmatu krājums ~26 000 sējumi un ~750 audiovizuālie materiāli (CD, DVD, CD-ROM, audio un videokasetes) matemātikā, fizikā, datorzinībās, elektronikā, pārvaldībā, ekonomikā, jurisprudencē, filozofijā, psiholoģijā, valodniecībā, translatoģijā, literatūrzinātnē, u.c.). Ventspils Augstskolas studentiem un docētājiem ir pieejams bagātīgs daiļliteratūras,

humanitāro, tehnisko u.c. zinātņu izdevumu fonds, kas ir izvietots pilsētas bibliotēkas centrālajā ēkā Ventspilī, Akmeņu ielā 2. Visi bibliotēkā esošie izdevumi fiksēti vienotā elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina sistēma ALISE, tai skaitā arī iespēju publicēt bibliotēkas katalogus internetā, kā arī piekļūt citu bibliotēku katalogiem caur tīklu.

Tā kā datubāzē EBSCO (kur ir pieejams plašs elektronisko grāmatu klāsts) ir pieejama pilnvērtīgu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamai papildmateriāli, tad augstskolas docētāji un studenti tieši datubāzes izmanto informācijas ieguvei, līdz ar to bibliotēkai nav nepieciešamības iegādāties drukātos materiālus lielā skaitā. VeA bibliotēkā ir pieejami dažādu nozaru periodiskie izdevumi, jo augstskolas bibliotēkā ir publiskais fonds, kas paredz plašu periodisko izdevumu piedāvājumu.

Bibliotēka veic arī Augstskolas studentu izstrādāto bakalaura un maģistra darbu un docētāju lekciju materiālu arhīva funkcijas.

VeA datortīkla lietotājiem bez maksas ir pieejamas šādas datu bāzes:

- LETA;
- Letonika;
- Lursoft – laikrakstu bibliotēka; uzņēmumu datubāze;
- EBSCO;
- Britannica Online Academic Edition;
- LNB Digitālā bibliotēka;
- Scopus;
- Science Direct;
- Web of knowledge.

1.7 Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Katrs docētājs paralēli studiju procesam nodarbojas arī ar zinātnisko pētniecību, kurā tiek iesaistīti arī studenti. Docētāji savu pētniecisko darbu rezultātus prezentē starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs. Informācija par EPF docētāju zinātniskajām publikācijām, dalību konferencēs un zinātniski pētnieciskos projektos, iekļauta šī ziņojuma 1.6.2.punktā.

1.8 Informācija par ārējiem sakariem

1.8.1 Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmu izstrāde ir notikusi tiešā sadarbībā ar valstī vadošajiem speciālistiem uzņēmējdarbības vadībā.

Ekonomikas un pārvaldības fakultātē studiju un pētnieciskais darbs notiek ciešā sadarbībā ar darba devējiem. Darba devēju pārstāvji vada un recenzē bakalaura un maģistra darbus, piedalās to aizstāvēšanā, ir studiju programmu padomes sastāvā, pasniedz atsevišķas lekcijas studiju kursu ietvaros, kļūst par viesdocētājiem un pasniedz studiju kursus, sniedz iespēju apmeklēt uzņēmumus/organizācijas un iepazīties klātienē ar to darbību.

Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir cieša sadarbība ar nodibinājumu „Ventspils Augsto tehnoloģiju parks” (VATP), SIA “Bucher Municipal”, Ventspils brīvostas pārvaldi, AS “SEB banka”, SIA “Ventspils nafta” termināls”, AAS “Balta”, PSIA “Ventspils siltums”, Ventspils Digitālo centru, Ventspils pilsētas domi un citiem darba devējiem.

Studentiem, kuri vēlas paši dibināt savu uzņēmumu, tādu iespēju sniedz Biznesa inkubators un pirms inkubators. Biznesa inkubatora galvenais uzdevums ir radīt sekmīgus jaunus uzņēmumus, kas, atstājot inkubatoru, būtu finansiāli un ekonomiski patstāvīgi, kā arī radīt jaunas darba vietas, veicināt sabiedrisko aktivitāti, tehnoloģiju komercializāciju.

1.8.2 Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā

Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā laika posmam no 2016. līdz 2020.gadam pie studiju virziena attīstības mērķiem ir minēti šādi mērķi – palielināt pilna laika ārvalstu studentu skaitu VeA, studiju programmu īstenošana svešvalodās, kopīgu studiju programmu izveide sadarbībā ar ārvalstu augstskolām, ārvalstu viesdocētāju piesaiste studiju programmu realizācijā.

1.8.3 Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

2017./2018. akadēmiskajā gadā studējošo apmaiņas programmu ietvaros ārvalstīs studēja 12 EPF studenti.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kurss	Augstskola	Valsts
Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”				
1.	Zane Poga	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
2.	Elvis Barkauskis	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
3.	Mārcis Arājums	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
4.	Toms Ozoliņš	4.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
5.	Kintija Nagle	4.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
6.	Laura Karatājeva	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
7.	Amanda Evelīna Akmene	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
8.	Elvis Reinvalds	4.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
9.	Armands Zariņš	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
10.	Jurģis Pēteris Eglītis	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne”				
11.	Andrey Fayustov	2.kurss	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”				
12.	Sanita Lasmane	2.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija

Studiju virzienā kopumā 2017./2018.akadēmiskajā gadā studēja 6 ārvalstu studenti – visi akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Vadībzinātne”.

N. p. k.	Vārds, uzvārds	Augstskola	Valsts
1.	Janett Schneider	Beidenas Vurtembergas Valsts sadarbības universitāte Lorahā	Vācija
2.	Valerie Vortisch	Beidenas Vurtembergas Valsts sadarbības universitāte Lorahā	Vācija

N. p. k.	Vārds, uzvārds	Augstskola	Valsts
3.	Katharina Ehret	Beidenas Vurtembergas Valsts sadarbības universitāte Lorahā	Vācija
4.	Burcu Şimşek Yağlı	Nevşehiras Haji Bektaşa Veli universitāte	Turcija
5.	Dielza Biljali	Starptautiskā Balkānu universitāte	Maķedonija
6.	Rilind Saciri	Starptautiskā Balkānu universitāte	Maķedonija

ERASMUS+ docētāju mobilitātē 2017./2018. akadēmiskajā gadā piedalījās EPF asociētā profesore Ilze Balode, dodoties uz Bursas Tehnisko Universitāti Turcijā.

1.8.4 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, kurās tiek īstenotas līdzīgas studiju programmas, notiek gan akadēmiskajā sfērā – dalība bakalaura darbu un maģistra darbu pārbaudījumu komisijās, bakalaura un maģistra darbu vadīšanā, gan zinātniskajā sfērā – doktorantu darbu vadīšana, dalība un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentācija semināros, starptautiskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju sagatavošana, kopprojekti.

2017.gada sākumā tika noslēgts sadarbības līgums starp Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu „RISEBA”, Banku augstskolu (BA) un Ventspils Augstskolu par sadarbību saistībā ar RISEBA un BA kopīgās doktora studiju programmas „Biznesa vadība” īstenošanu. Saskaņā ar šo līgumu:

- VeA doktoranti par maksu ir tiesīgi apgūt RISEBA un BA īstenotās doktora studiju programmas studiju kursus klausītāja statusā;
- VeA doktoranti par maksu var aizstāvēt promocijas darbus RISEBA Promocijas padomē;
- VeA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja RISEBA un BA bibliotēku resursiem, kā arī RISEBA un BA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja VeA bibliotēkas resursiem;
- VeA doktoranti un docētāji var apmeklēt RISEBA un BA doktorantiem organizētos seminārus;
- VeA doktorantiem ir tiesības izvēties promocijas darbu vadītājus arī no RISEBA un BA akadēmiskā personāla vidus.

Ventspils Augstskolai ir noslēgti ERASMUS+ līgumi ar 55 Eiropas augstskolām par EPF studentu un docētāju apmaiņu. ERASMUS+ partneraugstskolu saraksts aplūkojams VeA tīmekļa vietnē sadaļā "Ārējie sakari". Katru gadu notiek studējošo un docētāju mobilitāte uz attiecīgajām partneraugstskolām (skatīt 1.8.3.punktu).

1.9 Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Atbilstoši VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Studiju programmu padomes nolikumam tiek veikta VeA studiju programmu kvalitātes pilnveidošana, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, izglītības un zinātnes prasības, kā arī sekmējot konkurētspējīgu jauno speciālistu sagatavošanu.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” kvalitātes nodrošināšanai ir izstrādāta mācību procesa novērtēšanas un kontroles sistēma, kas nodrošina izglītības kvalitāti. Šajā sistēmā ietilpst regulāras mācību procesa apspriedes Studiju un Zinātnes padomēs, Studiju programmu padomē, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdēs. Mācību procesā pastāvīgi notiek:

- VeA studiju programmu salīdzināšana ar citu augstskolu līdzīga rakstura studiju programmām;
- savstarpēja nodarbību apmeklēšana un pieredzes apmaiņa;
- saskarsme un kontakti ar bakalauriem, maģistrantiem, doktorantiem, uzklusot viņu viedokli par mācību procesa organizēšanu;
- studējošo anketēšana;
- kontaktu veidošana ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem.

Katru gadu tiek veikta visu VeA studējošo aptauja, kuru objektivitātes dēļ veic VeA Studentu Padome ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saikni "studējošais – studiju programma". Aptaujā tiek uzdoti jautājumi par to, kā studējošie vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmē, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, docētāja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Ar 2016./2017. studiju gada rudens semestri katram studentam, reģistrējoties studijām nākošajā semestrī, ir jāaizpilda arī aptauja par iepriekšējā semestrī apgūtajiem studiju kursiem. Aptauju rezultāti un rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriesti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes, Studiju programmu padomes un VeA Senāta sēdēs.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” iekšējās kvalitātes sistēmā par būtiskākajām uzskatāmas studiju programmas kvalitātes un studiju procesa kvalitātes sadaļas. Par būtiskākajiem studiju programmu kvalitātes indikatoriem tiek uzskatīti:

- studiju programmu mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība un atbilstība VeA attīstības stratēģijai;
- studiju satura atbilstība LR izglītības standartiem, citiem normatīvajiem aktiem, elastība studiju programmu attīstībā;
- demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās;
- studiju programmas metodisko, informatīvo un materiāli tehniskais nodrošinājums;
- ikgadējā studiju programmu pašnovērtējumu, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide.

Savukārt, studiju procesa kvalitātes aspektā tiek vērtēti tādi indikatori kā:

- inovatīvās studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, specializētu laboratorijas un tehnoloģisko iekārtu, datoru, multimediju, interneta izmantošana;
- konsultācijas studējošajiem, studēšanas motivācijas paaugstināšana;
- zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai;
- studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu), studentu zinātnisko darbu konkursos (apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas);

- starptautiskā sadarbība, studējošo apmaiņa ar citām augstskolām, studiju un prakses iespējas Latvijā un ārzemēs;
- studiju slodze, patstāvīgā darba organizācija – plānojums, apjoms, pārbaudes veidi, konsultāciju iespējas, informācijas pieejamība, studiju kursa saturs, studiju kursu izvietojuma struktūra un to pēctecība, elastība, novitāte;
- studenta pašsajūta Ventspils Augstskolā.

Minēto studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie docētāji, kuru darbību koordinē studiju programmas direktors, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns un mācību prorektors. Atgriezeniskā saite ar studentiem un absolventiem tiek nodrošināta atbilstošas gadskārtējas anketēšanas un saņemto atbilžu analīzes ceļā, administrācijai pārrunājot iegūtos rezultātus ar katru konkrēto docētāju.

2 PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESa VADĪBA” RAKSTUROJUMS

2.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Biznesa vadība” (42345, studiju programmas kods) iegūstamais grāds un kvalifikācija – profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā un piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesija „Uzņēmuma vadītājs” (1120, ISCO-08).

Studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar Latvijas Republikas profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu bāzes izglītību biznesa vadībā.

Studiju programmas uzdevumi ir:

- sagatavot studējošos tālākām studijām atbilstoša virziena maģistra studiju programmās Latvijā, kā arī ārzemēs, nodrošinot viņiem konkurētspējīgas zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes gan studiju, gan pētniecības procesā;
- sniegt studējošajiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu biznesa vadībā, kas tiem pēc bakalaura studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un pēc iespējas ātrāk adaptēties praktiskās komercdarbības vidē, kā arī iekļauties darbā valsts, pašvaldību vai Eiropas Savienības pārvaldes institūcijās;
- balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principu un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai pēc programmas absolventi spētu izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu kā organizāciju, kas darbojas atbilstošā uzņēmējdarbības vidē; spētu izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi, kā arī vadītāja lomu šo saikņu veidošanā; būtu pienācīgi sagatavoti patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai vai arī atbildīgu uzņēmējdarbības pārvaldības amatu pildīšanai dažādās sabiedrībās un organizācijās.

2.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zemāk tekstā minēti studiju programmas apguves galvenie iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā.

Zināšanas:

- par humanitārajām un sociālajām zinātnēm, tai skaitā pedagoģiju, psiholoģiju un filozofiju;
- sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās zināšanas, nodrošinot biznesa angļu valodas, komunikāciju prasmju, biroja darba administrēšanas, zinātniskās metodoloģijas pamatzināšanas;
- biznesa vadības teorētiskās zināšanas matemātikā, statistikā un ekonometrijā, ekonomikas pamatos, operāciju pētīšanā, finanšu matemātikā, ekonomikas informātikā;
- profesionālās specializācijas zināšanas pārvaldībā, finanšu un vadības grāmatvedībā, organizāciju teorijā cilvēkresursu pārvaldībā, tirgzinībās, loģistikā, finansēs, naudas un banku lietās, tiesībās, nacionālā un starptautiskajā komercdarbības vidē, projektu vadībā.

Prasmes un spējas:

- izprast ar biznesa vadību saistītos psiholoģiskos un ētiskos aspektus;
- papildināt un nostiprināt latviešu valodas un angļu valodas zināšanas ar biznesa vadību saistītās jomās;
- pielietot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēta uzņēmuma problēmu risināšanā, realizējot praksi 26 kredītpunktu apmērā;
- veikt pastāvīgus pētījumus un rezultātus apkopot tos bakalaura darbā.

Attieksmes:

- attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai;
- attīstīta motivācija izglītības padziļināšanai;
- attīstīta motivācijas jaunas uzņēmējdarbības uzsākšanai;
- vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;
- uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem;
- apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējās darbības uzlabošanai.

2.3 Uzņemšanas noteikumi

Tiesības studēt Ventspils Augstskolā ir LR pilsoņiem un personām ar Latvijas Republikas nepilsoņa pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki var studēt Ventspils Augstskolā saskaņā ar Augstskolu likumu.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” reflektantu kopējais vērtējums veidojas no divām daļām:

- centralizētā eksāmena vērtējuma matemātikā (50%),
- centralizētā eksāmena vērtējuma angļu valodā (50%).

Ārpus konkursa budžeta vietā tiek ieskaitīti reflektanti, kuri pēdējo divu gadu laikā ieguvuši godalgotu vietu Latvijas vai starptautiskās priekšmetu olimpiādēs matemātikā, informātikā, biznesa ekonomiskajos pamatos.

2.4 Studiju programmas plāns

		Studiju semestris							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vispārizglītojošie studiju kursi	20								
Ievads studijās un vadībzinātnē – iesk.	1	1							
Angļu valoda I – iesk.	4	4							
Angļu valoda II – eks.	4		4						
Pārvaldības teorija – eks.	4		4						
Lietvedība un biroja darbības automatizācija – eks.	2			2					
Zinātnisko pētījumu metodoloģija – eks.	2				2				
Civilā aizsardzība – iesk.	1						1		
Pārvaldības psiholoģija – eks.	2						2		
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi)	36								
Mikroekonomika I – eks.	3	3							
Matemātika I – eks.	4	4							
Statistika – eks.	4	4							
Mikroekonomika II – eks.	3		3						
Matemātika II – eks.	4		4						
Ekonometrija – eks.	4		4						
Makroekonomika – eks.	4			4					
Finanšu matemātika – eks.	2			2					
Operāciju pētīšana – eks.	4			4					
Informācijas un biznesa procesi – eks.	4				4				
Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi	60								
Uzņēmējdarbības pamati – eks.	3	3							
Grāmatvedības pamati – iesk.	2		2						
Biznesa angļu valoda I – iesk.	3			3					
Finanšu grāmatvedība – eks.	4			4					
Tirgzinības – eks.	4			4					
Vadības grāmatvedība – eks.	4			4					
Biznesa angļu valoda II – eks.	3			3					
Finanšu teorija un uzņēmuma finanses – eks.	3			3					
Loģistikas pamati – eks.	4			4					
Cilvēkresursu vadība – eks.	3				3				
Nodokļi un nodevas – iesk.	1				1				
Kursa darbs – eks.	4				4				
Projektu vadība – eks.	2				2				
Starptautiskā komercdarbības vide – eks.	2				2				
Sabiedrības ilgtspēja un zaļā domāšana – iesk.	1						1		
Stratēģiskā vadīšana – eks.	2						2		
Komerctiesības – eks.	2						2		
t. sk. nozares profesionālās specializācijas kursi (specializācijas priekšmeti 12 KP)									
Specializācija - Finanšu un grāmatvedība									
Nauda un banku lietas – eks.	2			2					
Apdrošināšana – eks.	2				2				
Vērtspapīru tehniskā analīze – eks.	3						3		
Vērtspapīru portfeļi un to pārvaldība – eks.	3						3		

		Studiju semestris							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<i>Grāmatvedības datorprogrammas – eks.</i>	2						2		
Specializācija - Mārketinga un loģistika									
<i>Piegāžu ķēžu pārvaldība – eks.</i>	2			2					
<i>Eksporta menedžments – eks.</i>	4					4			
<i>Mārketinga menedžments – eks.</i>	4						4		
<i>Baltijas jūras reģiona transporta tīkli – eks.</i>	2						2		
Brīvās izvēles daļas kursi	6								
levads datormācībā – iesk.	2	2							
Kursi no kopējā brīvās izvēles studiju kursa piedāvājuma	4						2		2
Prakse	26							26	
Bakalaura darbs	12								12
	160	21	21	21	20	20/22	18/16	26	14

2.5 Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Ventspils Augstskolā studiju programmu organizāciju reglamentē VeA Senāta apstiprināts "Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā" (VeA Senāta 2005. gada 16. maija lēmums Nr. 05-37, ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 07-120, 10-37, 11-11, 12-95, 15-06, 15-90, 16-54) un „Ventspils Augstskolas Studiju programmu padomes nolikums” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-12). Studiju programmas organizāciju un vadību veic studiju programmas direktors. Viņa darbību reglamentē „Nolikums par studiju programmas direktoriem Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-13).

Studiju programmas praktisko realizāciju nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, kā arī programmas direktors. Tehnisko atbalstu un ikdienas darbu ar studējošajiem veic fakultātes sekretāre. Studiju procesa uzraudzībā un realizācijā ir iesaistīti arī mācību prorektors un mācību daļas vadītājs, veidojot studiju procesa vispārējo ietvaru.

Bakalaura studiju programma „Biznesa vadība” tiek realizēta kā pilna laika klātienes studiju programma 4 gadu (8 studiju semestru) garumā, nodrošinot 160 kredītpunktu apguvi. Saskaņā ar valsts likumdošanu un Ventspils Augstskolas normatīvo aktu bāzi tas nozīmē, ka studējošie viena kredītpunkta apgūšanai velta 40 akadēmiskās stundas nedēļā, no kurām 50% jeb 20 ir kontaktstundas, bet pārējā daļa tiek organizēta kā patstāvīgais darbs.

Kontaktstunda ir studiju forma, kas noris pasniedzēja vadībā. Kontaktstundas saskaņā ar katra semestra nodarbību grafiku realizē teorētisko lekciju, semināru, laboratorijas darbu, praktisko darbu un konsultāciju veidā. Teorētiskās lekcijas ir vērstas uz studentu aktīvu mācīšanu, savukārt laboratorijas un praktiskie darbi – uz studenta patstāvīgu mācīšanos.

Patstāvīgo studiju laikā studējošais mācību vielu apgūst patstāvīgi. Patstāvīgais darbs var notikt laboratorijās, bibliotēkā (kur atrodas arī brīvpieejas datori ar pieeju internetam).

Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (LR MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512), un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē "Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā" un nolikums „Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2003. gada 26. marta lēmumu Nr. 03-7 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 04-18, 15-94).

Studējošo zināšanu kvalitāti VeA novērtē pēc diviem kritērijiem:

- kvalitatīvais vērtējums – eksāmeni tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā, ieskaites – ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts";
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunkti (KP), kas raksturo studentam noteikto darba apjomu stundās (kontaktstundas un patstāvīgais darbs).

Kredītpunkti tiek ieskaitīti, ja students nokārto eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, ne mazāku par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

Ieskaitē zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī izliekot atzīmi, ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm.

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārtu mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas. Rakstiskā pārbaudījuma formas ir dažādas, piemēram, rakstveida pārbaudījums (eksāmens) pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem vai tests.

Atsevišķos studijuursos mācībspēki izstrādājuši pārbaudījuma kārtēšanas sistēmu, izmantojot starp-pārbaudījumu rezultātus (piemēram, 3 ieskaites kontroldarbi + gala pārbaudījums). Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām mācībspēki informē studentus semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Valsts pārbaudījuma, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas (VPK) nolikumu (apstiprināts ar VeA Senāta 2010. gada 3. novembra lēmumu Nr. 10-81). Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

2.6 Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas

Programmas ietvaros ir paredzēta sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijās, kas tiek īstenota gan studentu praksē laikā, gan karjeras dienās, gan semināros un konferencēs, kā arī docētāju personisko kontaktu laikā. Tiek veikta absolventu aptauja, kā arī darba devēju intervijas par programmas absolventu attieksmi pret darbu un darba iespējām. Var secināt, ka programmas „Biznesa vadība” absolventiem pastāv nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos. Absolventi prot izmantot gūtās zināšanas praktiskajā darbā.

2.7 Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programma atbilst 2014. gada 26. augustā pieņemtajiem Ministru kabineta (MK) noteikumiem Nr. 512 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. MK noteikumi Nr. 512 nosaka, ka bakalaura programmas apjoms ir vismaz 160 kredītpunkti. Saskaņā ar noteikumu 10. punktu bakalaura programmas obligāto struktūru veido: studiju kursi; prakse un valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana. Saskaņā ar noteikumu 11. punktu bakalaura programmas obligāto saturu veido:

- vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā;
- nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;
- nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;
- izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;
- prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;
- valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.

Saskaņā ar noteikumu 12. punktu bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības. Visas šīs prasības ir ievērotas profesionālajā studiju programmā "Biznesa vadība".

Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam tiek regulēta saskaņā ar sekojošiem dokumentiem. Ministru kabineta noteikumi Nr.461 (Rīgā 2010.gada 18.maijā; prot. Nr.25 33.§) par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību, kuri stājās spēkā 2010. gada 1. jūnijā un zaudēja spēku 2017. gada 1. jūnijā. Ministru kabineta noteikumos Nr.461 punktā 1.49 bija noteikts Uzņēmuma vadītāja/vadītāja vietnieka profesijas standarts.

2017. gada 1. jūnijā stājas spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 264 (Rīgā 2017. gada 23. maijā; prot. Nr.27 11.§) par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām. Noteikumi nosaka nacionālo statistisko klasifikāciju "Profesiju klasifikators"; profesijai (arodam, amatam, specialitātei) atbilstošus pamatuzdevumus un kvalifikācijas pamatprasības un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību. Profesiju klasifikatorā profesijas ir klasificētas grupās saskaņā ar Starptautiskās Darba organizācijas 2008. gada Starptautisko standartizēto profesiju klasifikāciju (International Standard Classification of Occupations (ISCO-08)).

2.8 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” detalizēta izmaksu kalkulācija nav veikta. Akadēmiskā personāla atalgojums veido aptuveni 49% no programmas ieņēmumiem (valsts un Ventpsils Augstskolas finansējums studiju vietām, ieņēmumi no studiju maksas).

2.9 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība” salīdzināta ar sešām studiju programmām:

- 1) ar divu Latvijas augstskolu studiju programmām biznesa vadībā:
 - a. Latvijas Universitāte, 160 KP, 4 gadi;
 - b. Vidzemes Augstskola, 160 KP, 4 gadi;
- 2) ar četrām Eiropas augstskolu studiju programmām biznesa vadībā:
 - a. Complutense University of Madrid (Spānija), 160 KP, 4 gadi;
 - b. Universidad Carlos III de Madrid (Spānija), 160 KP, 4 gadi;
 - c. Norwegian Business School (Norvēģija), 120 KP, 3 gadi;
 - d. Humboldt-Universität zu Berlin (Vācija), 120 KP, 3 gadi.

Divām no salīdzināšanai izvēlētajām bakalaura studiju programmām biznesa vadībā (*Universidad Carlos III de Madrid un Norwegian Business School*) ir AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) akreditācija. Studiju programmu salīdzinājums ar VeA studiju programmu dots zemāk.

Augstskola: Vidzemes Augstskola

Studiju programmas nosaukums: Biznesa vadība.

Studiju programmas ilgums, KP: 4 gadi, 160 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA KP skaits var atšķirties):

Angļu valoda uzņēmējdarbībā – 4KP; Matemātika – 4KP; Pētījumu metodoloģija – 4KP; Uzņēmējdarbības tiesības – 4KP; Ievads Uzņēmējdarbībā – 4KP; Projektu vadība – 2KP; Mikroekonomika – 4KP; Makroekonomika – 4KP; Mārketinga – 4KP; Statistika un datorizēta informācijas apstrāde – 4KP; Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas – 6KP; Vadības psiholoģija – 4KP; Vadības grāmatvedība – 4KP; Loģistika – 4KP; Cilvēkresursu vadība – 4KP; Stratēģiskā vadīšana – 4KP; Finanšu vaddība – 4KP; Projektu vadība – 2KP.

Galvenās atšķirības

- Prakse 26 KP tiek realizēta: 2. semestrī – 6KP; 4. semestrī – 6KP; 6. semestrī – 6KP; 8. semestrī – 8KP. Studiju programmā iekļauti 3 gada projekti: 3. semestrī – 4KP; 4. semestrī – 4KP; 6. semestrī – 4KP.
- Studiju programmā iekļauti kursi: Organizāciju pārvaldība – 4 KP; Kvalitātes vadības sistēmas – 2 KP; Bizness un ētika – 2 KP.

legūstamais grāds, specializācijas: profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, profesionālā kvalifikācija – uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

Darba iespējas

Absolventi var būt privātu uzņēmēji, mazo un vidējo uzņēmumu vadītāji un vadošie menedžeri gan ražošanas, gan pakalpojumu sfērā (piemēram, apdrošināšanā, bankās un citās finanšu institūcijās, t.sk. arī starptautiskā mērogā). Absolventi var būt arī valsts un pašvaldību iestāžu un to struktūrvienību vadītāji vai vadošie speciālisti dažādās jomās, piemēram, personāla vadībā, mārketingā vai projektu vadībā.

Augstskola: Latvijas Universitāte

Studiju programmas nosaukums: Vadības zinības.

Studiju programmas ilgums, KP: 4 gadi, 160 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA KP skaits var atšķirties):

Mikroekonomika – 4KP; Matemātika ekonomistiem – 4KP; Ekonomikas informātika I – 4KP; Makroekonomika – 4KP; Biznesa vadīšanas svešvaloda – 4KP; Statistika I – 4KP; Statistika II – 4KP; Finanšu teorija – 4KP; Optimizācijas teorija – 4KP; Lietvedība un lietišķā sarakste – 2KP; Mārketinga I – 4KP; Grāmatvedības teorija – 4KP; Saimnieciskās tiesības – 4KP; Finanšu grāmatvedība – 4KP; Personālvadība – 4KP, Vadības psiholoģija – 2KP.

Galvenās atšķirības

- Akadēmiskā prakse – 4KP.
- Tiesību zinātnēm 8KP: Ievads tiesību zinātnē – 4KP, Saimnieciskās tiesības – 4KP.
- Iekļauts studiju kurss: Kvalitātes vadīšanas sistēmas – 4KP.

legūstamais grāds, specializācijas: sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē.

Darba iespējas: sociālo zinātņu bakalaurs var strādāt var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs.

Augstskola: Complutense University of Madrid, Faculty of Economics and Business

Studiju programmas nosaukums: Business Administration.

Studiju programmas ilgums, KP: 4 gadi, 160 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības):

Finanšu grāmatvedība I – 4KP; Biznesa administrēšanas pamati – 4KP; Mikroekonomika – 4KP; Biznesa matemātika I – 4KP; Biznesa matemātika II – 4KP; Biznesa statistika I – 4KP; Finanšu grāmatvedība II – 4KP; Vadības grāmatvedība – 4KP; Finanšu matemātika – 4KP; Makroekonomika – 4KP; Starptautiskā ekonomikas vide – 4KP; Nodokļu sistēma I – 1,5 KP; Stratēģiskais menedžments – 4KP; Finanšu analīze un plānošana – 4KP; Cilvēkresuru vadība – 4KP; Mārketinga pamati – 4KP; Nodokļu sistēma II – 1,5 KP; Lēmumu metodes – 4KP; Ekonometrija – 4KP (*Financial Accounting I – 4KP; Business Administration Fundamentals – 4KP; Corporate Law – 4KP; Microeconomics – 4KP; Business Mathematics I – 4KP; Business Mathematics II – 4KP; Business Statistics I – 4KP; Financial Accounting II – 4KP; Management Accounting – 4KP; Financial Mathematics – 4KP; Macroeconomics – 4KP; International Economic*

Environment – 4KP; Tax System I – 1,5 KP; Strategic Management – 4KP; Financial Analysis and Planning – 4KP; Human Resources Management – 4KP; Valuation of Assets and Investment Analysis – 4KP; Financing Decisions – 4KP; Marketing Fundamentals – 4KP; Tax System II – 1,5 KP; Decision Methods – 4KP; Econometrics – 4KP).

Galvenās atšķirības

- Specializācija 4. kursā. Var neizvēlēties nevienu no piedāvātajām specializācijām.
- Prakse nav obligāta.
- Netiek piešķirta profesionālā kvalifikācija.

legūstamais grāds, specializācijas: bakalaura grāds biznesa vadībā. Tiek piedāvātas divas iespējas: pirmkārt, bez specializācijas; otrkārt, viena no četrām specializācijām: grāmatvedības specializācija, biznesa vadības specializācija, finanšu specializācija, mārketinga specializācija. (*Bachelor's Degree in Business Administration: 1st Option: without specialization; 2nd Option: Follow one of the specializations offered: Accounting Specialization; Business Administration Specialization; Finance Specialization; Marketing Specialization*). Specializācija tiek norādīta diplomā.

Darba iespējas: vadība, padomi un konsultācijas visu veidu organizācijām (valsts vai privātām, peļņas vai bezpeļņas). Ražošana, pirkšana vai loģistika. Cilvēkresursi. Finansēšana un investēšana. Pārdošana vai mārketinga. Grāmatvedība. Mācīšana un pētniecība. (*Professional opportunities: Management, advice and consulting for all type of organisations (public or private, for-profit or non-profit). Production, purchasing or logistics. Human resources. Financing and investment. Sales or marketing. Accounting. Teaching and research.*)

Augstskola: Universidad Carlos III de Madrid, School of Law and Social Sciences

Studiju programmas nosaukums: Business Administration.

Studiju programmas ilgums, KP: 4 gadi, 160 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības):

levads biznesa vadībā – 4KP; Matemātika ekonomistiem I – 4KP; Statistika I – 4KP; Mikroekonomika – 3KP; levads grāmatvedībā – 4KP; Matemātika ekonomistiem II – 4KP; Makroekonomika – 4KP; Statistika II – 4KP; Vadības grāmatvedība – 4KP; Angļu valoda – 4KP; Ekonometrija – 4KP; Komerctiesības – 4KP; Finanšu ekonomika – 4KP; Mārketinga – 4KP; Mārketinga menedžments – 4KP; Stratēģiskais menedžments – 4KP. (*Introduction to business administration – 4KP; Mathematics for Economics I – 4KP; Statistics I – 4KP; Microeconomics – 3KP; Accounting Introduction – 4KP; Mathematics for Economics II – 4KP; Macroeconomics – 4KP; Statistics II – 4KP; Management Accounting – 4KP; Skills: English – 4KP; Econometrics – 4KP; Commercial Law – 4KP; Financial Economics – 4KP; Marketing – 4KP; Marketing Management – 4KP; Strategic Management – 4KP*).

Galvenās atšķirības

- Profesionālā prakse – 12KP (4. kursā).
- Bakalaura darbs – 8KP.
- Starptautiskā akreditācija ACSB.

legūstamais grāds, specializācijas: bakalaura grāds biznesa vadībā (*Bachelor's Degree in Business Administration*).

Darba iespējas: *Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)* popularizē absolventu karjeras piedāvājumu. 89,3% absolventu veiksmīgi atrod darbu ar grādu saistītā jomā atbilstoši XXI Karalistes universitātes Madrides absolventu karjeras izpētes studijām. (*The UC3M promotes the graduate career placement. 89,3% of graduates successfully found work in a degree-related field according to XXI Career Placement Study of Graduates from the Carlos III University of Madrid*).

Augstskola: Norwegian Business School

Studiju programmas nosaukums: Business Administration.

Studiju programmas ilgums, KP: 3 gadi, 120 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības): Uzņēmums - ievadkurss – 4KP; Matemātika (1. daļa) – 4KP; Vadības grāmatvedība – 4KP; Biznesa komunikācija angļiski – 4KP; Statistika – 5KP; Matemātika (2. daļa) – 5KP; Mikroekonomika – 5KP; Pētījumu metodes un ekonometrija – 5KP; Finanšu menedžmenta pamati – 5KP; Makroekonomika – 5KP; Stratēģiskās vadības grāmatvedība – 5KP. (*The Firm - Introduction Course – 4KP; Mathematics (part I) – 4KP; Managerial Accounting – 4KP; Managerial Management – 4KP; Business Communication in English – 4KP; Statistics – 5KP; Mathematics (part II) – 5KP; Operational Behaviour and Management – 5KP; Financial Reporting and Analysis – 5KP; Microeconomics – 5KP; Research Methods and Econometrics – 5KP; Basic Financial Management – 5KP; Macroeconomics – 5KP; Strategy – 5KP; Strategic Management Accounting – 5KP*).

Galvenās atšķirības

- Trīs gadu studijas.
- Nav prakse.
- Starptautiskā akreditācija AACSB.

legūstamais grāds, specializācijas: bakalaura grāds biznesa vadībā (*Bachelor of Business Administration (BBA)*). Specializācijas: finanses, starptautiskais bizness, kuģniecības vadība (*Specialisations: Finance. International Business. Shipping Management*).

Darba iespējas: iespēja starptautiskai karjerai: konsultācijas; mārketingu un pārdošana; kuģniecība; sabiedriskās attiecības; finanses; menedžments. Saraksts ir gandrīz bezgalīgs. Bakalauri var pat dibināt savu uzņēmumu. (*Degree could lead to an international career in: Consultancy. Marketing and sales. Shipping. Public relations. Finance. Management. The list is almost endless. Bachelors can even start their own company.*)

Augstskola: Humboldt-Universität zu Berlin, School of Business and Economics

Studiju programmas nosaukums: Business Administration.

Studiju programmas ilgums, KP: 3 gadi, 120 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (VeA kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības):

Finanšu grāmatvedība I – 4KP; Vadības grāmatvedība I – 4KP; Mārketingu un e-business – 4KP; Ekonomika I: Ievads ekonomikā un ekonomikas vēsturē – 4KP; Ekonomika II: Mikroekonomika I – 4KP; Ekonomika III: Makroekonomika I – 4KP; Tiesības – 4KP; Matemātika I – 4KP; Matemātika II – 4KP; Statistika I – 4KP; Statistika II – 4KP; Ievads ekonometrijā – 4KP. (*Financial Accounting I – 4KP; Management Accounting I – 4KP; Strategy, Organization, and Information Technology – 4KP; Marketing and E-Business – 4KP; Foundations of Corporate Finance I – 4KP; Foundations of Corporate Finance II – 4KP; Economics I: Introduction to Economics and Economic History – 4KP; Economics II: Microeconomics I – 4KP; Economics III: Macroeconomics I – 4KP; Law – 4KP; Mathematics I – 4KP; Mathematics II – 4KP; Statistics I – 4KP; Statistics II – 4KP; Introduction to Econometrics – 4KP*).

Galvenās atšķirības

- Trīs gadu studijas.
- Nav prakse.
- Bakalaura darbs – 8KP.

Iegūstamais grāds, specializācijas: bakalaura zinātņu grāds biznesa vadībā (*Bachelor of Science in Business Administration*).

Darba iespējas: bakalaura zinātņu grāds biznesa vadībā kvalificē grāda ieguvēju ekonomikas, politikas un administrācijas amatiem (*the successful completion of the Bachelor of Science in Business Administration will qualify you for positions in the fields of economics, politics and administration*).

2.10 Informācija par studējošajiem un absolventiem

2.10.1 Studējošo skaits

Kopējais studējošo skaits 2017./2018. akadēmiskā gada sākumā bija 166, no kuriem 145 (87%) studēja par valsts budžeta, bet 21 (13%) – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Pēdējo gadu studējošo skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Budžeta studiju vietās studējošo skaits	Maksas studiju vietās studējošo skaits	Studējošo skaits kopā
2015./2016.	150	51	201
2016./2017.	146	22	168
2017./2018.	145	21	166

Studentu skaits 1. oktobrī (attiecīgajā studiju gadā; VeA atskaite CSP)

2.10.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2017./2018. akadēmiskajā gadā programmā tika uzņemti 42 studējošie, no kuriem 40 par valsts budžeta līdzekļiem. Pēdējo gadu uzņemšanas datu dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Budžeta studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Maksas studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits
2015./2016.	41	15	56
2016./2017.	39	0	39

Akadēmiskais gads	Budžeta studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Maksas studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits
2017./2018.	40	2	42

Studentu skaits 1. oktobrī (attiecīgajā studiju gadā; VeA atskaite CSP)

2.10.3 Absolventu skaits

2017./2018.akadēmiskajā gadā profesionālo bakalaura studiju programmu „Biznesa vadība” absolvēja 36 absolventi, no kuriem finanšu un grāmatvedības specializācija tika piešķirta 22 studentiem, mārketinga un loģistikas specializācija – 14 studentiem. Pēdējo gadu absolventu skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Absolventu skaits
2015./2016.	43
2016./2017.	42
2017./2018.	36

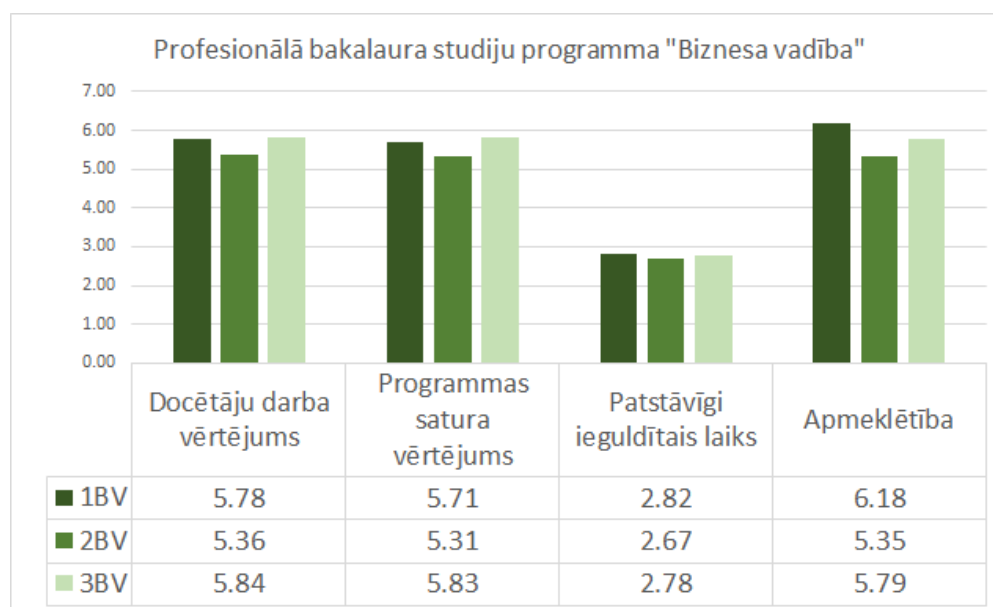
2.10.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz šādiem 17 jautājumiem:

- docētājs savlaicīgi iepazīstina studējošos ar prasībām studiju kursa apguvei;
- docētājs ievēro studiju kursam sākotnēji izvirzītās prasības;
- docētājs pārzina mācāmo studiju kursu;
- docētājs nodibina un uztur labu kontaktu ar studējošajiem;
- docētājs saprotami izklāsta mācību vielu;
- studējošajiem ir iespēja uzdot jautājumus docētājam un iesaistīties diskusijā;
- nodarbības sākas un beidzas laikā;
- docētājs studējošo sniegumu vērtē objektīvi;
- docētājs ir pieejams konsultāciju laikā;
- esmu apmierināts ar docētāja darbu kopumā;
- studiju kursam ir loģiska un saprotama struktūra;
- studējošajiem ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli;
- izmantoto materiālu (mācību palīgmateriāli, lekciju konspekti, prezentācijas, literatūras saraksts, interneta vietnes) saturs ir skaidrs un saprotams;
- lekciju un semināru (praktisko darbu) materiāls ir racionāli sadalīts un saskaņots;
- studiju kursa saturā tiek iekļautas jaunākās aktualitātes;
- studiju kurss ir teorētiski un praktiski nozīmīgs;
- esmu apmierināts ar studiju kursu kopumā;
- cik stundas nedēļā Jūs veltāt patstāvīgam darbam (literatūras studijām, mājas darbu gatavošanai u.c.);
- jūsu ieteikumi un komentāri par šī studiju kursa saturu, mācību metodēm un organizāciju, pārbaudes formām, mācību materiāliem u.c. kursa aspektiem;
- kursa apmeklētība (0-100%).

Atbildes uz jautājumiem tiek sniegtas skalā no 0 līdz 7, kur 0 – nezinu, nevaru pateikt, 1 – pilnīgi nepiekrītu, 2 – pārsvarā nepiekrītu, 3 – drīzāk nepiekrītu, 4 – neitrāli, 5 – drīzāk piekrītu, 6 – pārsvarā piekrītu, 7 – pilnīgi piekrītu.

2017./2018.studiju gadā izglītības kvalitātes aptaujā rudens semestrī piedalījās 74 no 121 profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” studentiem.



Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem, atbildīgie par studiju programmas īstenošanu veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

2.10.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

2017./2018.akadēmiskā gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās 25 no 36 profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” absolventiem. Absolventu atbildes uz jautājumiem redzamas tabulā:

Jautājums	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 17 no 43)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 25 no 42)	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 25 no 36)
Auditoriju novērtējums	5,24	5,8	4,12
Laboratoriju novērtējums	4,82	5,68	5,00
Datorpalīdzības novērtējums	5,18	5,76	5,52
Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datu bāzes)	5,88	5,8	5,76
Lekciju plānojuma novērtējums	4,29	4,44	4,64
Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums	4,59	4,88	5,24
Fakultātes dekanāta darba novērtējums	4,76	5,32	5,36
Izmantoto apmācības metožu novērtējums	4,76	4,52	4,52
Studiju satura novērtējums	5	4,88	4,44
Iegūto zināšanu novērtējums	5,13	4,83	4,96
Iegūto profesionālo kompetenču novērtējums	4,81	4,96	5,20
Iegūto komunikācijas un organizatorisko prasmju novērtējums	5,25	4,96	5,12
Esmu apmierināts ar studiju programmu kopumā	4,88	4,96	4,84
Vai plānojat šogad turpināt studijas?	7 pers. – nav izlēmuši; 2 – plāno turpināt studijas citā	14 pers. – nav izlēmuši; 2 – plāno turpināt studijas citā	10 pers. – nav izlēmuši; 1 – plāno turpināt studijas citā

Jautājums	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 17 no 43)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 25 no 42)	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 25 no 36)
	Latvijas augstskolā; 6 – neplāno turpināt studijas	Latvijas augstskolā; 6 – plāno turpināt studijas VeA; 2 – neplāno turpināt studijas	Latvijas augstskolā; 7 – plāno turpināt studijas VeA; 7 – neplāno turpināt studijas

Vērtējums: “4” – neitrāli, “5” – drīzāk piekrītu, “6” – pārsvarā piekrītu.

Absolventu aptaujā tika veikta 2018.gada maijā. No 36 profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” absolventiem:

- 14 (39%) – nesniedza informāciju vai arī nestrādāja;
- 15 (42%) – strādāja privātajā sektorā;
- 7 (19%) – strādāja pašvaldības iestādē.

2.10.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

VeA Satversmē (pieņemta 2006. gada 7. jūnijā, apstiprināta Saeimā 2007. gada 13. decembrī) ir paredzēta studentu līdzdalība visu līmeņu lēmējinstītūcijās. Studentam ir tiesības:

- vēlēt un tikt ievēlētam studējošo pašpārvaldē, līdzdarboties VeA visu līmeņu pašpārvaldes institūcijās, kā arī piedalīties kā novērotājiem pārbaudījumos;
- dibināt biedrības, pulciņus, klubus, informējot par to VeA administrāciju;
- nodarboties ar zinātniskās pētniecības darbu un māksliniecisko jaunradi.

Studējošos pārstāvoša augstskolas struktūrvienība ir Studentu padome, kas rūpējas par studentu labklājību, sabiedriskās dzīves uzplaukumu un studentu pārstāvniecību dažādās komisijās, organizācijās un iestādēs, piemēram, Satversmes sapulcē, Senātā, fakultātes Domē, studiju programmu padomē, Latvijas Studentu apvienībā un Ventspils domē. Papildus studentu pārstāvēšanai un studentu interešu aizstāvēšanai augstskolā un ārpus tās, Studentu padome rīko arī dažādus kultūras un izglītojošos pasākumus, organizē Izglītības kvalitātes aptauju, kā arī atbalsta un mēģina realizēt studentu piedāvātos projektus un idejas.

Ventspils Augstskolas Studentu padomi vada struktūra ir šāda – Studentu padomes priekšsēdētājs, viņa vietnieks un četras komisijas: kultūras un sporta komisija, sabiedrisko attiecību komisija, sociālo lietu komisija, studiju un zinātnes komisija.

Katru semestri VeA Studentu padome organizē studentu aptauju ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi par studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Aptaujas mērķis ir uzlabot akadēmisko vidi Ventspils Augstskolā, iepazīstinot augstskolas vadību ar studentu viedokli par docētāju darbu, viņu attieksmi pret studentiem, kā arī studiju kvalitāti, kas vēlāk tiktu ņemts vērā pie turpmākā studiju procesa nodrošināšanas augstskolā.

Dekanāts regulāri sadarbojas ar studentu grupu vecākajiem, organizējot studiju procesu tiek ņemtas vērā studentu intereses un ieteikumi. Tādā veidā studējošie spēj ietekmēt studiju programmas pilnveidošanas procesu.

3 AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “VADĪBZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

3.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē.

Studiju programmas **stratēģiskie mērķi** ir:

- nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi;
- sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus;
- sagatavot speciālistus privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;
- nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas,
- nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas akadēmiskās studijas.

Studiju programmas **specifiskais mērķis** ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:

- profesionāli veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz vadībzinātnes teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās, uzņēmumos un birojos;
- balstoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto profesionālo prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;
- sekmīgi apgūt tālāku izglītību citās mācību iestādēs.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu pārvaldībā, tiesību zinātnēs, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analīzē, informācijas tehnoloģijās, kā arī citās jomās, kas tiem pēc bakalaura studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties praktiskās uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā valsts vai Eiropas Savienības pārvaldes institūcijās;
- sagatavot studentus tālākām studijām atbilstoša profila maģistrantūras studiju programmās Latvijā (tai skaitā – VeA profesionālajā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”) un ārvalstīs, dodot tiem nopietnas iemaņas pētniecības darbā;
- sekmēt absolventu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- nodrošināt studiju kvalitātes atbilstību Eiropas u.c. ekonomiski attīstīto pasaules valstu līmenim, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas tālākā nākotnē;
- veidot ciešu studiju procesa saistību ar reālo praksi nacionālos un starptautiskos uzņēmumos.

3.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Plānotais rezultāts: balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai bakalaura studiju noslēgumā studenti spētu:

- izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu kā elementu atbilstošajā uzņēmējdarbības vidē;
- izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- būtu pienācīgi sagatavoti gan patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai (t.i., jaunas komercsabiedrības izveidošanai), gan arī atbildīgu uzņēmējdarbības pārvaldībā balstītu amatu pildīšanai jau eksistējošos uzņēmumos;
- sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, pielietojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par vadīzinātnes, uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.

Otrā līmeņa akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Vadīzinātne” akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanai saturs nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu.

Zināšanas:

- izpratne par ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības pamatjēdzieniem un pamatprincipiem;
- izpratne par uzņēmējdarbības būtību un funkcijām;
- izpratne par uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi;
- izpratne par uzņēmuma darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.

Prasmes un spējas:

- prasme un spēja izvērtēt un analizēt uzņēmuma ārējo vispārējo vidi kopumā, kā arī tās atsevišķus aspektus – ekonomisko, tiesisko, u.c. ka arī uzņēmuma ārējo specifisko vidi un iekšējo vidi;
- prasme un spēja plānot un organizēt uzņēmuma darbu ar mūsdienīgu metožu un līdzekļu palīdzību;
- prasme un spēja atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju ar uzņēmējdarbību saistītu uzdevumu izpildei un problēmu risināšanai;
- prasme un spēja patstāvīgi strādāt, izglītoties un pilnveidoties, lai piemērotos profesionālai darbībai mainīgos tirgus apstākļos;
- prasme un spēja sadarboties ar citu organizāciju un citu profesiju pārstāvjiem;
- prasme un spēja darboties projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā.

Attieksmes:

- attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai un izglītošanās turpināšanai;
- vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;
- uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu (t.i. gan kvantitātes, gan kvalitātes aspektos) atbildību par profesionālās darbības rezultātiem;
- apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējo darbību uzlabošanai, un būtu vērsti uz iespējami ekonomisku pieejamo resursu izmantošanu.

3.3 Uzņemšanas noteikumi

Tiesības studēt Ventspils Augstskolā ir LR pilsoņiem un personām ar Latvijas Republikas nepilsoņa pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki var studēt Ventspils Augstskolā saskaņā ar Augstskolu likumu.

Uzņemot programmā, tiek vērtēti studiju rezultāti vidējā izglītības līmenī, zināšanas matemātikā un angļu valodas zināšanas un prasmes. Studentus uzņem programmā konkursa kārtībā pēc matemātikas un angļu valodas testos iegūto punktu skaita. Saskaņā ar konkursa rezultātiem, pretendentiem jāreģistrējas studijām Ventspils Augstskolā un jānoslēdz studiju līgums.

Studiju programma tiek īstenota angļu valodā.

3.4 Studiju programmas plāns

		Studiju semestris					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Vispārizglītojošie studiju kursi							
<i>humanitāro un sociālo zinātņu, tai skaitā pedagogijas, psiholoģijas un biznesa ekonomikas, teorētiskie kursi</i>							
levads sabiedrisko attiecību teorijās – eks.	2	2					
Psiholoģija – eks.	2	2					
<i>studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas</i>							
Starpkultūru komunikācijas aspekti I – iesk.	2	2					
Cilvēkresursi multikulturālā vidē – eks.	4			4			
Angļu valoda: komunikācijas prasmes – eks.	2	2					
Angļu valoda: komunikācijas prasmes II – iesk.	4		4				
E-pārvaldība – eks.	2	2					
Lēmumu pieņemšana – eks.	2		2				
Ārpolitikas analīzes principi un metodoloģija – eks.	2		2				
Akadēmiskā angļu rakstu valoda – iesk.	2				2		
Mediju komunikācija multikulturālā vidē – eks.	4				4		
Diplomātiskais protokols – eks.	4						4
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi							
Mikroekonomika I – eks.	3	3					
Matemātika I – eks.	2	2					
Statistika – eks.	2	2					
Matemātika II – eks.	2		2				
Ekonometrija – eks.	4		4				
Makroekonomika – eks.	3		3				
Informācijas un biznesa procesi – eks.	4				4		
Vadības teorijas – eks.	4				4		
Uzņēmumu un iestāžu lietišķo pētījumu metodoloģija – iesk.	2				2		
Ekonomika un informātika – eks.	4						4
Civilā aizsardzība	1						1

		Studiju semestris					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Biznesa modelēšana	2			2			
Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi							
Grāmatvedība I – eks.	4			4			
Uzņēmējdarbība – eks.	3			3			
Eiropas Savienības politika un ekonomika – eks.	2			2			
Finanšu matemātika – eks.	2			2			
Projektu vadīšana – eks.	2			2			
Lietvedība – eks.	2			2			
Sabiedrības ilgtspēja un “zaļā” domāšana – eks.	2			2			
Pārvaldības ētika – eks.	2		2				
Starptautiskās komerciesības – eks.	2		2				
Starptautiskā komercdarbības vide – eks.	2			2			
Finanšu ekonomika – eks.	3				3		
Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti – eks.	2				2		
Vadības grāmatvedība – eks.	4				4		
Mārketing – eks.	4				4		
Pētījumu metodes – iesk.	2				2		
Stratēģiskā vadība – eks.	3					3	
Organizāciju uzvedība	2		2				
Brīvās izvēles daļas kursi							
Vācu valoda lietišķajā saziņā – iesk.	4			4			
Amerikāņu kultūras pārskats – iesk.	2		2				
Globālā juridiskā ētika – iesk.	1				1		
Ķīniešu valoda	2				2		
Bakalaura darbs	10						10
Kopā		17	23	25	20	21	19

3.5 Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” apjoms ir 120 kredītpunkti, ko studenti apgūst 3 studiju gados jeb sešos studiju semestros. Programmas īstenošanu Ventspils Augstskolā pārziņina un organizē Ekonomikas un pārvaldības fakultāte.

Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti arī Tulkošanas studiju fakultātes docētāji un Informācijas Tehnoloģiju fakultātes docētāji.

Detalizēts apraksts sniegts sadaļā 2.5.

3.6 Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas

Studentiem un studiju programmas absolventiem ir iespēja strādāt vietējos un ārvalstu uzņēmumos gan Ventspilī, gan arī citur Latvijā. Jau studiju laikā dažādu studiju kursu ietvaros gan apmeklējot uzņēmumus un organizācijas, gan vieslekciju laikā studentiem ir iespēja izveidot kontaktus ar uzņēmumu un organizāciju vadītājiem.

3.7 Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadīzinātne" atbilst 13.05.2014. MK noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kas paredz nodrošināt studējošiem zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Eiropas kvalifikācijas atbilstošā līmeņa prasēm, kompetencēm un zināšanām, kas definētas Latvijas izglītības klasifikācijā.

Izglītības standartā izvirzītās prasības	VeA EPF studiju programma paredz
Studiju programmas mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasēm un kompetencei	Studiju programma "Vadīzinātne" paredz studentiem apgūt vadīzinātnes nozares pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, vadīzinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadīzinātnē, tos izskaidrot un iesaistīties diskusijās par jomu.
Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu	Bakalaura studiju programma "Vadīzinātne" nodrošina studentu zināšanu, prasmju, spēju un attieksmju demonstrāciju vadīzinātnē, uzņēmējdarbības vadībā. Studiju programmas rezultāti ir nodrošināt studentiem apguvi izprast uzņēmuma kā elementa lomu uzņēmējdarbībā, saikni starp uzņēmumu un vidi, kā arī vadītāja lomu saikņu īstenošanā, sagatavoties patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai vai personāla pienākumu veikšanai uzņēmumos; sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, turpinot studijas maģistra studiju programmās.
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri	Bakalaura studiju programmas "Vadīzinātne" ilgums ir 120 kredītpunkti, no kuriem 10 kredītpunkti veido bakalaura darbs. Studiju ilgums ir 6 semestri.
Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas	Studiju programmas "Vadīzinātne" studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas
Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)	Studiju programmas obligātajā daļā iekļauti studiju kursi, kas veido izpratni par makroekonomiku, mikroekonomiku, lēmumu pieņemšanu, statistiku, psiholoģiju. Ierobežotās izvēles daļā iekļauti attiecīgās nozares studiju kursi, finanšu ekonomika, menedžmenta teorijas, grāmatvedība, marketings, cilvēkresursu vadība, stratēģiskā vadībā, zaļā domāšana, ekonomikas informātika, u.c. Brīvās izvēles kursi iekļauj valodu studijas u.c.
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei	legūstamais bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā

3.8 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” detalizēta izmaksu kalkulācija nav veikta. Akadēmiskā personāla atalgojums veido aptuveni 98% no programmas ieņēmumiem (ieņēmumi no studiju maksas).

3.9 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas ilgums, KP	Augstskola	Kopējais (studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā)	Galvenās atšķirības	legūstamais grāds, specializācijas	Darba iespējas
<i>Business Administration and Management</i> (Uzņēmējdarbības vadība un menedžments)	42 mēneši (studiju maksa 3200 EUR/gadā)	<i>Budapest Metropolitan University</i> , Ungārija	Mikroekonomika, Makroekonomika, Biznesa ekonomika, E-bizness, Grāmatvedība, Mārketinga menedžments, Lēmumu teorija un metodoloģija, Projekta vadība, Stratēģiskā vadība	Biznesa prezentācija. Programma vērsta uz biznesa labajām praksēm, industriju analīzi, praktizētas prasmes simulētā biznesa vidē, kā arī ir specializācijas: finanšu menedžmentā un globālās komercializācijas menedžments	Akadēmiskais bakalaura grāds biznesa vadībā un menedžmentā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši (studiju maksa 27046 EUR/gadā)	<i>Hult International Business School</i> (Boston, SanFrancisco, London, Dubai, Shanghai)	Starpkultūru komunikācija, Akadēmiskā angļu valoda, Svešvaloda, Ievads biznesa vidē, Finanšu grāmatvedība, Makroekonomika, Mikroekonomika, Pētījumu metodes	Personāla brendings, Publiskā runa, Komandas darba prasmes	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši (studiju maksa 25961 EUR gadā)	<i>Southern New Hampshire University</i> , Mančestera	Grāmatvedības pamati, Mārketinga, Menedžments, Starptautiskais bizness, Makroekonomika, Mikroekonomika, Biznesa informācijas tehnoloģijas, Biznesa		Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas ilgums, KP	Augstskola	Kopējais (studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā)	Galvenās atšķirības	legūstamais grāds, specializācijas	Darba iespējas
			likumdošanas pamati			
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši	<i>EBC Hochschule</i> (Berlīne, Diseldorfa, Hamburga)	Biznesa angļu valoda, spāņu, franču valoda, Biznesa atbalsta sistēmas, Progresīvs cilvēkkapitāls, Komunikācijas prasmes	Mediju menedžments, Menedžmenta procesa plānošana un adaptēšanas starptautiskajam kontekstam	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	48 mēneši (studiju maksa 2500 EUR gadā)	Latvijas Universitāte	Statistika, Ekonometrija, uzņēmējdarbība	Prezentācijas prasmes, Specializācija starptautiskajā uzņēmējdarbībā, Kritiskā domāšana	Sociālo zinātņu bakalaura vadībā	Sagatavo augsti kvalificētus speciālistus
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	48 mēneši (studiju maksa 2470 EUR gadā)	"Turība"	Ekonomikas teorija, Trgus attīstības tendences, Biznesa vadība	Nacionālās ekonomikas un katra uzņēmuma loma un attīstība ekonomikā	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos, t.sk. starptautiskā vidē

3.10 Informācija par studējošajiem un absolventiem

3.10.1 Studējošo skaits

Kopējais studējošo skaits 2017./2018. akadēmiskā gada sākumā bija 22 studenti. Tā kā akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadībzinātne" tiek īstenota angļu valodā, tad visi studenti studēja par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem. Studējošo skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Studējošo skaits kopā
2015./2016.	19
2016./2017.	25
2017./2018.	20

3.10.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2017./2018. akadēmiskajā gadā programmā tika uzņemti 6 studējošie. Uzņemšanas datu dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits	Valstis
2014./2015.	13	Uzbekistāna – 9 studenti, Latvija – 2 studenti, Tadžikistāna – 1 students, Igaunija – 1 students
2015./2016.	6	Uzbekistāna – 6 studenti
2016./2017.	8	Uzbekistāna – 4 studenti, Šrilanka – 3 studenti, Indija – 1 students

Akadēmiskais gads	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits	Valstis
2017./2018.	5	Uzbekistāna – 1, Indija – 2, Ēģipte – 1, Latvija - 1

3.10.3 Absolventu skaits

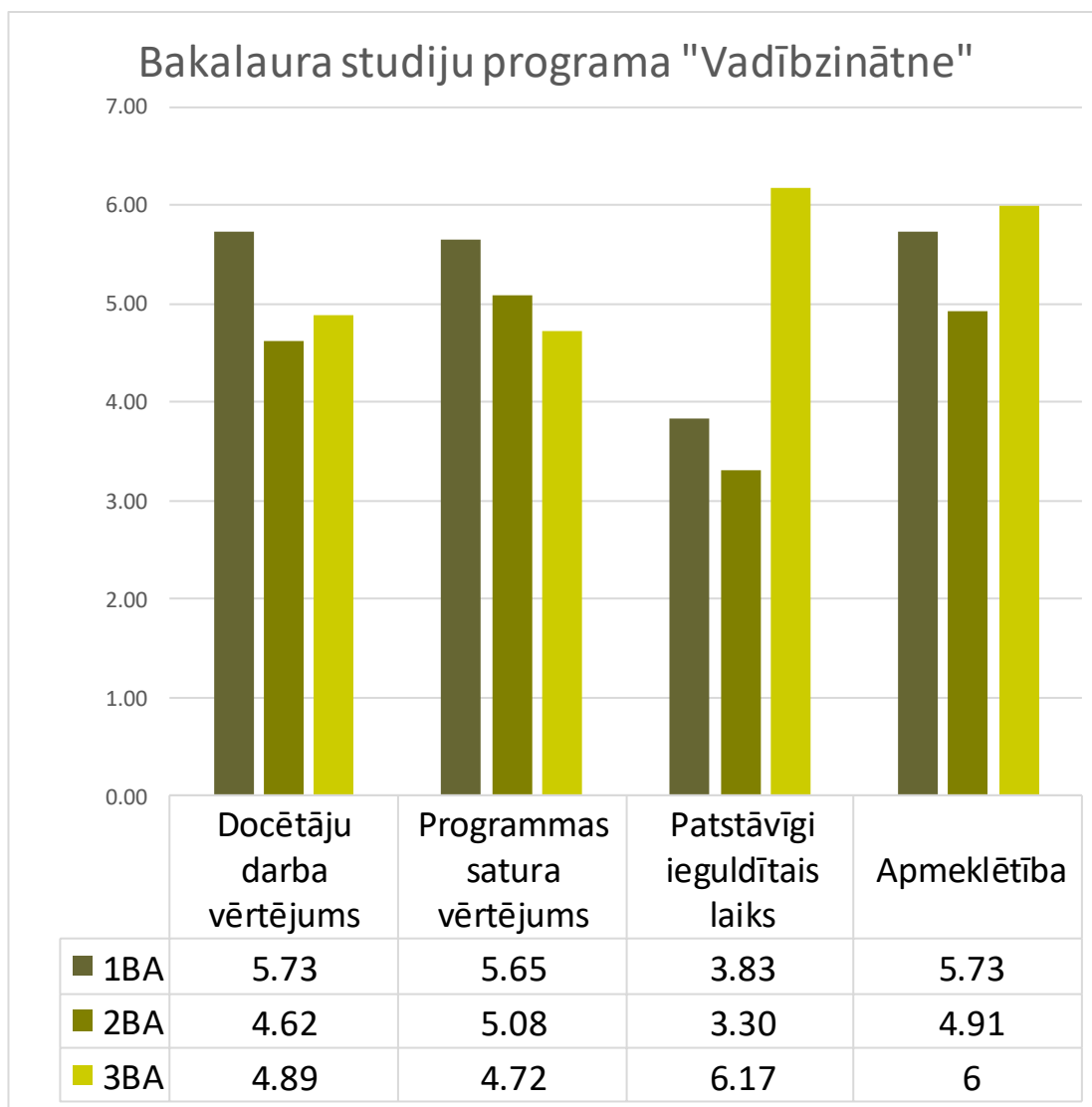
Akadēmiskais gads	Absolventu skaits kopā
2016./2017.	10
2017./2018.	5

3.10.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem (uzskaitīti punktā 2.8.4.).

2017./2018.studiju gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 4 no 5 akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” studentu vērtējums par apgūstamajiem studiju kursiem vidēji svārstās robežās no 3 līdz 7 no kopējiem 7 punktiem. Daļa bija devušies ERASMUS apmaiņas programmā. Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti. Ieteikumi visbiežāk ir saistīti ar studentu vēlmi studiju kursus apgūt interaktīvākā un interesantākā veidā. Tabulā atspoguļots vidējais vērtējums pa studiju programmas kursiem.

Vidējais vērtējums pa kursiem			
	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Docētāju darba vērtējums	5.729	4.620	4.888
Programmas satura vērtējums	5.646	5.079	4.722
Patstāvīgi ieguldītais laiks	3.834	3.303	6.167
Apmeklētība	5.729	4.914	6.000



Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai un arī respondentu skaita palielināšanai.

3.10.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

2017./2018. akadēmiskā gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās tikai viens no desmit akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” absolventiem. Uz visiem jautājumiem (skatīt 2.8.5.) tika sniegts maksimālais vērtējums – “7” (pilnīgi piekrītu).

3.10.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Ārvalstu studenti Studentu padomes darbā nepiedalās, bet studiju procesa pilnveidošanā ir iesaistīti, aizpildot aptauju par studiju kursiem LAIS.

4 PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS

4.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” **galvenais mērķis** ir studējošo sagatavošana profesionālai praktiskai darbībai uzņēmējdarbības vadības jomā un tālākai patstāvīgai zinātniskai darbībai.

Programmas **uzdevumi** ir veicināt maģistrantu pilnveidošanos par augsti kvalificētiem speciālistiem, atbilstoši Eiropas Savienībā pieņemtiem principiem, veikt padziļinātas studijas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, kuras noslēdzas ar maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. Mērķa sasniegšana nodrošina profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja profesionālās kvalifikācijas ieguvu.

4.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zemāk tekstā sniegti iegūstamie studiju rezultāti pēc programmas apguves.

Zināšanas:

- dziļas teorētiskas zināšanas galvenajās uzņēmējdarbības vadības jomās: organizācijas teorijā, menedžmentā, finanšu pārvaldībā, personāla pārvaldībā, materiālo resursu pārvaldībā, operāciju pārvaldībā, mārketingā;
- zināšanas par mūsdienu procesiem uzņēmējdarbībā un ekonomikā;
- zināšanas par jaunākajiem zinātnes sasniegumiem.

Prasmes:

- prasme analizēt procesus biznesā un ekonomikā, izprast un analizēt uzņēmumu kā elementu uzņēmējdarbības vidē, izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- attīstītas praktiskas iemaņas, kas ir nepieciešamas uzņēmējdarbības praksē un pārvaldībā;
- pētījumu metodoloģijas apguve un prasme veikt patstāvīgu pētniecisko darbu.

Attieksme:

- maģistram jākļūst par uzņēmējdarbības vadības augstākās kvalifikācijas speciālistiem, kuri spēj vadīt uzņēmumu globalizācijas, integrācijas un “jaunās ekonomikas” apstākļos, un, kuru zināšanas un prasmes atbilst pasaulē vispāratzītam standartam par otro profesionālo grādu vadībzinātnēs (Master of Business Administration);
- paaugstināta motivācija tālākai attīstībai un pilnveidošanai, programmas absolventu sagatavošana studijām doktorantūrā.

4.3 Uzņemšanas noteikumi

Par studējošo profesionālajā maģistra studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” var kļūt LR pilsoņi un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas, un ārzemnieki, kuriem ir bakalaura grāds vai augstākā izglītība vadībzinātnē vai ekonomikā, kas iegūta pēc vismaz četrus gadus studiju programmas apguves vai citas nozares bakalaura grāds vai augstākā izglītība, kas iegūta pēc vismaz četrus gadus studiju programmas apguves un divu gadu profesionālais darba stāžs vadītāja amatā.

Reflektantu konkursa rezultāts veidojas no bakalaura studijās iegūtās vidējās svērtās atzīmes.

Ventspils Augstskolas absolventi, kurus maģistra studijām programmās 2015.gadā ir rekomendējuši Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisija, tiek ieskaitīti budžeta vietā ārpus konkursa.

4.4 Studiju programmas plāns

		Studiju semestris			
		1.	2.	3.	4.
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (nozares pamatkursi)	24				
Uzņēmumu vadība – eks.	4			4	
Menedžmenta ekonomika – eks.	4		4		
Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes – eks.	4	4			
Jaunās informācijas tehnoloģijas uzņēmējdarbībā – eks.	4	4			
Stratēģiskā pārvaldība – eks.	4		4		
Krīzes pārvaldība – eks.	2	2			
Personālvadība – eks.	2	2			
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	18				
Darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzība – eks.	2	2			
Jaunākās pētījumu metodes vadības zinātnēs – eks.	4			4	
Finanšu un investīciju pārvaldība I – eks.	2	2			
Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti – eks.	2	2			
Projektu vadīšana – eks.	2		2		
Starptautiskais mārketinga – eks.	2		2		
Uzņēmumu un nekustamā īpašuma vērtēšanas metodes – eks.	4			4	
Brīvās izvēles kursi	6				
Biznesa angļu valoda I – iesk.	2	2			
Biznesa angļu valoda II – iesk.	2		2		
Daba, psihe, sabiedrība – iesk.	2			2	
Prakse	12		6	6	
Maģistra darbs	20				20
KOPĀ	80	20	20	20	20

4.5 Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Ventspils Augstskolā studiju programmu organizāciju reglamentē VeA Senāta apstiprināts “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā” (VeA Senāta 2005. gada 16. maija lēmums Nr. 05-37, ar

grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 07-120, 10-37, 11-11, 12-95, 15-06, 15-90, 16-54) un „Ventspils Augstskolas Studiju programmu padomes nolikums” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-12). Studiju programmas organizāciju un vadību veic studiju programmas direktors. Viņa darbību reglamentē „Nolikums par studiju programmas direktoriem Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-13).

Studiju programmas praktisko realizāciju nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, kā arī programmas direktors. Tehnisko atbalstu un ikdienas darbu ar studējošajiem veic fakultātes sekretāre. Studiju procesa uzraudzībā un realizācijā ir iesaistīti arī mācību prorektors un mācību daļas vadītājs, veidojot studiju procesa vispārējo ietvaru.

Nodarbības maģistrantiem notiek darbadienu vakaros no plkst. 18:00 līdz 21:00, kā arī atsevišķas sestdienas. Nodarbību pārcelšana uz agrāku laiku nav iespējama, jo visi maģistranti strādā. Jāatzīmē, ka intensīvais nodarbību grafiks no maģistrantiem prasa zināmu piepūli. VeA profesionālā maģistra studiju programma ir mērķēta uz strādājošiem studentiem, lai iegūtās zināšanas uzreiz varētu tikt pielietotas praksē.

Nodarbībās tiek izmantotas tradicionālās apmācības formas: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, referātu sagatavošana, prakse un citas. Semināru un praktisko darbu nodarbībās tiek pielietotas arī individuālā un komandas darba formas – referātu gatavošana un to publiska prezentēšana, situāciju analīzes, spēles veida situāciju simulēšana, u.tml.

Studiju laikā maģistrantiem ir nepieciešams iziet praksi, jāizstrādā un jāaizstāv prakses atskaite. Maģistrantu prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir pielietot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzņēmuma problēmu risināšanai. Saskaņojot prakses uzdevumus ar uzņēmumiem, Ventspils Augstskola kontrolē, lai tie darba pienākumi, kurus veic maģistranti, būtu saskaņā ar studiju programmu. Pieredze liecina, ka uzņēmumi labprāt ņem Ventspils Augstskolas maģistrantus praksē, maģistranti ar prakses gaitu ir apmierināti, prakses vietu šobrīd netrūkst. Prakses atskaite ir maģistranta patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaite ir jānoformē atbilstoši tai izvirzītajām prasībām. Ar prakses nolikumu var iepazīties fakultātē, e-apmācību vidē Moodle vai pie studiju programmas direktora.

Maģistra darbu tēmas maģistranti izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar zinātniskajiem vadītājiem. Parasti šīs tēmas ir saistītas ar maģistranta profesionālās darbības sfēru. Tāpēc maģistranti, kas strādā banku sektorā, izvēlas tematus, kas saistīti ar bankām un finanšu jomu, tirdzniecībā strādājošie ar mārketingu, transporta sektorā strādājošie ar loģistiku.

Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana profesionālā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” notiek saskaņā ar noteikumu Nr. 512 VII nodaļā “Programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība” definētajiem principiem:

- vērtēšanas atklātības principu – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai;
- vērtējuma obligātuma principu – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi;

- vērtējuma pārskatīšanas iespēju principu – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības principu – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Eksāmenā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā: ļoti augsts apguves līmenis (10 – "izcili", 9 – "teicami"), augsts apguves līmenis (8 – "ļoti labi", 7 – "labi"), vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji"), zems apguves līmenis (3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji").

Programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanas vērtēšanas sistēma:

Mērķis	Vērtēšanas sistēma
Sniegt padziļinātas zināšanas pārvaldības teorijā, uzņēmējdarbības pārvaldībā, kā arī šo zināšanu sasaistē ar praksi	Zināšanu novērtēšana
Maģistra profesionālās studiju programmas absolventiem un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācijas ieguvējiem ir jāspēj paaugstināt savu profesionālo līmeni, izpildot speciālista vai vadītāja funkcijas	Izstrādātā maģistra darba līmenis, iegūto zināšanu līmeņa novērtējums
Attīstīt praktiskās iemaņas, atbilstoša darba tirgus prasībām	Darba devēju atsauksmes
Nodrošināt studiju programmas akadēmiskā personāla pilnveidi un studiju kursu uzlabošanu atbilstoši starptautisko standartu prasībām	Studējošo aptaujas

Studiju programmas vērtēšanas pamatformas ir eksāmens vai ieskaite, ko nepieciešams nokārtot katrā studiju kursa noslēgumā. Papildus minētajam docētāji vērtē arī studentu darbu semestra laikā, kā arī studentu patstāvīgo darbu un prezentācijas prasmes. Vērtēšanas formas ir iekļautas katrā studiju kursa aprakstā.

4.6 Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas

Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" absolventiem ir iespēja strādāt starptautiskajos, valsts, pašvaldību un privātos uzņēmumos, valsts pārvaldē, pašvaldību institūcijās, zinātniskās pētniecības un izglītības iestādēs, inovatīvās darbības un informatīvās apkalpošanas uzņēmumos un citās organizācijās. To pierāda programmas ietvaros realizētā sadarbība ar darba devējiem, ar nozaru profesionālajām asociācijām un organizācijām, studiju laikā īstenotajās praksēs, līdzdalība profesionālās pilnveides programmās, konferencēs un semināros.

Maģistra studiju programmas absolventi var sekmīgi iekļauties darba tirgū. Maģistra studiju programmas studenti padziļināti apgūst teorētiskās zināšanas vadībizinātnes jomā, iegūst un pilnveido praktiskās iemaņas, ko nodrošina studiju procesa organizācija, kur studijas tiek organizētas tā, lai visi studenti, arī tie, kas ir nodarbināti, varētu sekmīgi apgūt un pilnveidot savas teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes. Maģistra studiju programma ļauj sasniegt tādu teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju līmeni, kas nodrošina veiksmīgu absolventu iekļaušanos darba tirgū un ļauj sekmīgi veidot savu profesionālo karjeru, kā arī dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārzemēs.

4.7 Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” saturs un organizācija atbilst LR Izglītības likumam un LR Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Ministru kabineta noteikumi nosaka, ka maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas profesionālās darbības veikšanai.

VeA profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Saturs	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarts	VeA profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”
Maģistra studiju programmas apjoms	Vismaz 40 KP ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās	80 KP
Maģistra darbs	Ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Profesionālā prakse	Vismaz 6 KP apjomā, ja tā ir paredzēta bakalaura programmas beidzējiem	12 KP
Attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā.	Ne mazāk kā 12 KP apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 KP. Ne mazāk kā 24 KP apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP.	48 KP

Profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” nodrošina uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijas standartā (LR profesiju klasifikatora pirmā pamatgrupa, 12 apakšgrupa, 121 mazā grupa) noteikto zināšanu apguves nodrošinājumu, kas tika regulēts ar 2010. gada 18. maija LR Ministru kabineta noteikumiem Nr.461 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”.

2017. gadā MK noteikumi Nr. 461 zaudēja spēku un š. g 1. jūnijā tika pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”. Šie noteikumi nosaka nacionālo statistisko klasifikāciju "Profesiju klasifikators"; profesijai (arodam, amatam, specialitātei) atbilstošus pamatuzdevumus un kvalifikācijas pamatprasības un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību. Profesiju klasifikatorā profesijas ir klasificētas grupās saskaņā ar Starptautiskās Darba organizācijas 2008. gada Starptautisko standartizēto profesiju klasifikāciju (International Standard Classification of Occupations (ISCO-08)) (turpmāk – ISCO-08 klasifikācija).

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un kompetenču apguves nodrošinājums iekļauts studijuursos, atbilstoši profesiju standartā izvirzītajām prasībām.

Profesijas standartā izvirzītās prasības	VeA EPF studiju programma paredz
Teorētisko zināšanu un izpratni nodrošinošie kursi vadībinātnē un ekonomikā	
Ekonomikas, vadībinātnes teorijas un matemātiskās metodes	Menedžmenta ekonomika Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Jaunākās pētījumu metodes vadības zinātnēs
Uzņēmējdarbības, profesionālās darbības jomas, izpratni nodrošinošie kursi	
Finanšu vadīšana un finanšu grāmatvedība	Finanšu un investīciju pārvaldība Uzņēmumu un nekustamā īpašuma vērtēšanas metodes
Cilvēkresursu vadīšana un vadības psiholoģija	Personāla vadīšana
Komercdarbības likumdošana, darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzība	Darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzība
Mārketinga vadīšana	Starptautiskais mārketings
Ražošanas/pakalpojumu organizēšana, loģistika, projektu vadīšana, vadības informācijas sistēmas un metodes	Uzņēmumu vadība Projektu vadīšana Jaunās informācijas tehnoloģijas uzņēmējdarbībā
Integrējošās / iekļaujošās zināšanas un prasmes attīstošie kursi	
Stratēģiskā vadīšana	Stratēģiskā pārvaldība Krīzes pārvaldība
Starptautiskā pieredze un starptautiskā komercdarbības vide	Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti
Vispārējās zināšanas un prasmes attīstošie kursi	
Valsts valoda	
Svešvaloda	Biznesa angļu valoda I Biznesa angļu valoda II
Komunikāciju prasmes	Daba, psihe, sabiedrība

4.8 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Profesionālās maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” detalizēta izmaksu kalkulācija nav veikta. Akadēmiskā personāla atalgojums veido aptuveni 31% no programmas ieņēmumiem (valsts un Ventspils Augstskolas finansējums studiju vietām).

4.9 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

VeA EPF profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” balstās un tiek realizēta saskaņā ar Latvijas likumdošanas prasībām un pamatprincipiem. Līdzīgi tiek realizētas arī citas profesionālās maģistru studiju programmas Latvijas un Eiropas Savienības augstskolās.

VeA EPF profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām, kuru nosaukums ir “Uzņēmējdarbības vadība” Latvijas Lauksaimniecības Universitātē, Rīgas Tehniskajā Universitātē, Edinburgas Universitātē (Lielbritānija), MID Zviedrijas Universitātē (Zviedrija). Ārvalstu augstskolas izvēlētas, pamatojoties uz studiju programmas vērtējumu un AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business International*) akreditāciju. Asociācija apvieno izglītotājus, studentus un uzņēmējus, lai sasniegtu kopīgu mērķi: sagatavot mūsdienu darba tirgum atbilstošus speciālistus. Asociācijas mērķis uzlabot uzņēmējdarbības izglītības kvalitāti.

Augstskola: Latvijas Lauksaimniecības Universitāte

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”.

Studiju programmas ilgums, KP: 1,5 gadi (3 semestri) 60 KP; 2 gadi (4 semestri) 80 KP – atkarīgs no iepriekš iegūtās izglītības: akadēmiskā vai profesionālā.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības): Biznesa novērtēšana – 2 KP; Cilvēkresursu vadība – 3 KP; Finanšu un investīciju

vadīšana – 3 KP; Matemātiskā statistika – 2 KP; Pētījumu, publikāciju vadīšana – 2 KP; Projektu vadīšana – 2 KP; Risku menedžments – 2 KP; Starptautiskais mārketinga – 2 KP; Stratēģiskais menedžments – 2 KP; Uzņēmējdarbības likumdošana un institucionālā vide – 2 KP; Uzņēmējdarbības plānošana un kontrolings – 4 KP; Uzņēmuma vadīšana (profesionālā prakse) – 6 KP; Maģistra darba izstrāde – 20 KP.

Galvenās atšķirības:

- Piedāvāta 1,5, gadu studiju programma (60 KP) ar samazinātu profesionālās prakses apjomu, profesionālās bakalaura studiju programmas absolventiem.
- Studiju kursi: Zināšanu pārvaldība un inovācijas – 2 KP; Vadības psiholoģija – 2 KP; Tautsaimniecība un reģionālā ekonomika – 2 KP; Loģistikas sistēmu menedžments – 2 KP; Ekonomiskie resursi – 2 KP; Kvalitātes sistēmas – 2 KP; Sociālā uzņēmējdarbība – 2 KP.
- Uzņēmuma vadīšana (profesionālā prakse) – 26 KP – 2 gadu studiju programmai (80 KP) akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolventiem.

Iegūstamais grāds, specializācijas: profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā.

Darba iespējas: var strādāt valsts, pašvaldības un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldē, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs un citās organizācijās.

Augstskola: Rīgas Tehniskā Universitāte

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbība un vadīšana”.

Studiju programmas ilgums, KP: 1,5 gadi (3 semestri) 60 KP; 2 gadi (4 semestri) 80 KP – atkarīgs no iepriekš iegūtās izglītības: akadēmiskā vai profesionālā.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības): Uzņēmējdarbības procesu vadīšana – 4 KP; Uzņēmuma vadīšana – 2 KP; Ekonomika – 2 KP; Uzņēmumu vērtēšana – 2 KP; Riski uzņēmējdarbībā – 2 KP; Personāla vadīšana – 2 KP; Uzņēmuma ekonomika – 2 KP; Darba aizsardzība – 2 KP; Projektu vadīšana – 2 KP; Lietišķās prognozēšanas metodes – 2 KP; Finanšu analīze un plānošana – 2 KP; Aktualitātes mārketingā un stratēģiskajā vadīšanā – 2 KP; Stratēģiskā vadīšana – 2 KP; Pētījumu metodoloģija – 2 KP; Inovāciju ekonomika un vadīšana – 3 KP; Profesionālā prakse – 6 KP; Maģistra darba izstrāde – 20 KP.

Galvenās atšķirības:

- Piedāvāta 1,5, gadu studiju programma (60 KP) ar samazinātu profesionālās prakses apjomu, profesionālās bakalaura studiju programmas absolventiem.
- Studiju kursi: Ekonomika – 2 KP; Plānošana un kontrolings – 3 KP; Tirgziņu teorija un prakse – 2 KP; Sociālā atbildība un biznesa ētika – 2 KP; Mūsdienu pētījumu metodes: teorija un prakse – 2 KP.
- Uzņēmuma vadīšana (profesionālā prakse) – 26 KP – 2 gadu studiju programmai (80 KP) akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolventiem.

Iegūstamais grāds, specializācijas: profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā.

Darba iespējas: var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, valsts pārvaldē, bankās, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs un citās iestādēs un uzņēmumos.

Augstskola: Edinburgas Universitāte (University of Edinburgh), Lielbritānija

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”, (*Master of Business Administration – MBA*). AACSB un EQUIS akreditācija.

Studiju programmas ilgums, KP: 1,3 gadi (12 + 3 mēneši) 60 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības): Stratēģiskā vadība – 3 KP; Stratēģiskais mārketingis - 3 KP; Operāciju sistēmas – 2 KP; Efektīvā vadīšana – 4 KP; Ievads ekonomikā – 2 KP; Kvantitatīvās pētījumu metodes un rīki – 2 KP; Finanšu vadība – 2 KP; Uzņēmējdarbības vadības teorijas – 3 KP; Projektu vadīšana – 2 KP; Komunikāciju vadība – 2 KP; Cilvēkresursu ekonomika – 2 KP; Riska vadīšana uzņēmējdarbībā – 2 KP; Stratēģijas ekonomikā – 3 KP; Investīciju menedžments – 2 KP; Uzskaitē un grāmatvedība – 2 KP; Inovāciju menedžments – 3 KP. Maģistra darba izstrāde – 15 KP.

Galvenās atšķirības:

- Piedāvāta 1,5, gadu studiju programma (60 KP).
- Studijas tiek organizētas 4 lielos pamatblokos: nozares pamata kursi, profesionālās pilnveides kursi, vispārizglītojošie kursi, personības pilnveidošanas kursi. Visu studiju kursu noslēgumā: praktisks darbs un skaidrojums sava projekta (maģistra darba) tēmas izklāstā. Studentiem ir iespēja izvēlēties visus studiju kursus, atbilstoši pamata blokiem un kredītpunktu apjomam.
- Studiju kursi: Radošums uzņēmējdarbībā – 2 KP; Komunikāciju vadība – 2 KP; Lēmumu psiholoģija – 2 KP; Biznesa ētika un estētika – 2 KP.

Iegūstamais grāds, specializācijas: profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā (MBA).

Darba iespējas: var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, valsts pārvaldē, citās iestādēs un uzņēmumos.

Augstskola: MID Zviedrijas Universitāte (MID Sweden University), Zviedrija

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”, (*Master of Business Administration – MBA*). AACSB akreditācija.

Studiju programmas ilgums, KP: 1,3 gadi (12 mēneši + 3 mēneši) 60 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā (kursa nosaukumā un kredītpunktu apjomā var būt atšķirības): Uzņēmējdarbības vadība – 3 KP; Efektīvā vadība – 3 KP; Mārketingis – 3 KP; Kvalitatīvās pētījumu metodes – 3 KP; Kvantitatīvās pētījumu metodes – 3 KP; Grāmatvedība un revīzija – 3 KP; Stratēģiskā vadīšana – 3 KP; Projektu vadība – 3 KP; Personāla vadība – 3 KP; Starptautiskās vadības teorijas – 3 KP; maģistra darba izstrāde – 15 KP.

Galvenās atšķirības:

- Piedāvāta 1,3 gadu studiju programma (60 KP).
- Kursu pārbaudījums ir grupu projektu darbs par konkrētu pētījumu.
- Studiju kursi: Ilgtspējīgā attīstība – 3 KP; Biznesa ētika – 3 KP; Patērētāju uzvedība – 3 KP; Organizācija un komunikācija – 3 KP, Publiskā runa – 3 KP.

legūstamais grāds, specializācijas: profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā (MBA).

Darba iespējas: var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, valsts pārvaldē, citās iestādēs un uzņēmumos.

4.10 Informācija par studējošajiem un absolventiem

4.10.1 Studējošo skaits

Kopējais studējošo skaits 2017./2018.akadēmiskā gada sākumā bija 53, no kuriem 52 studēja par valsts budžeta, bet 1 – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Pēdējo gadu studējošo skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Budžeta studiju vietās studējošo skaits	Maksas studiju vietās studējošo skaits	Studējošo skaits kopā
2015./2016.	36	2	38
2016./2017.	41	1	42
2017./2018.	52	1	53

4.10.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2017./2018.akadēmiskajā gadā programmā tika uzņemti 33 studējošie, no kuriem visi studē par valsts budžeta līdzekļiem. Pēdējo gadu uzņemšanas datu dinamika redzama šajā tabulā:

Akadēmiskais gads	Budžeta studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Maksas studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits
2015./2016.	25	2	27
2016./2017.	22	0	22
2017./2018.	33	0	33

4.10.3 Absolventu skaits

Pamatojoties uz pilnībā izpildīto profesionālo maģistra studiju programmu „Uzņēmējdarbības vadība” un maģistra darba aizstāvēšanu, profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija 2017./2018.akadēmiskajā gadā tika piešķirta 16 Ventspils Augstskolas studentiem.

Maģistra darba novērtējumu “9” saņēma astoņi studenti. 2016./2017.akadēmiskajā gadā viens students saņēma “10” par maģistra darbu, divi studenti saņēma “9”.

Pēdējo gadu absolventu skaita dinamika redzama šajā tabulā:

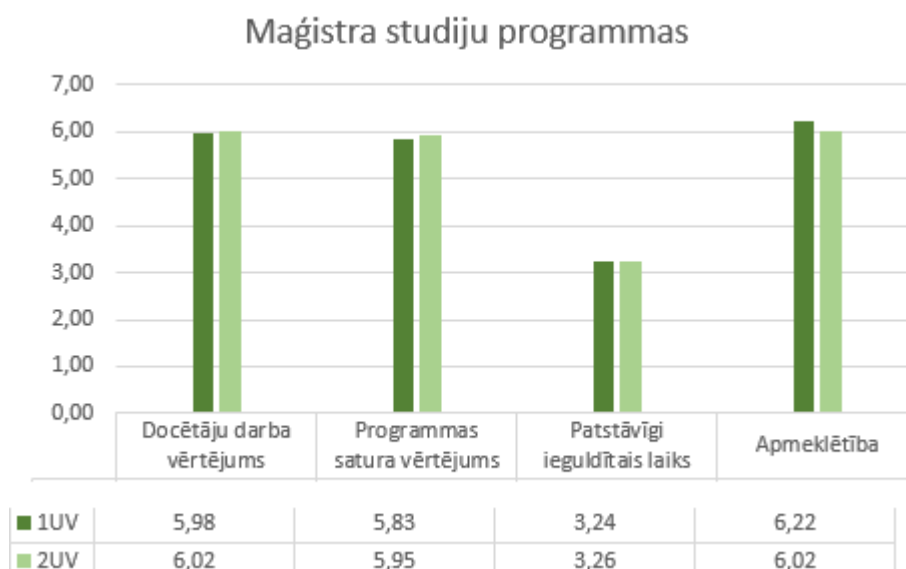
Akadēmiskais gads	Absolventu skaits
2015./2016.	12
2016./2017.	17
2017./2018.	16

4.10.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem (uzskaitīti punktā 2.8.4.).

2017./2018.akadēmiskajā gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 20 no 46 profesionālās maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” studenti.

Vērtējot studējošo apmierinātību ar izvēlēto studiju programmu, studenti atzīmējuši, ka ar docētājiem ir nodibināta laba, pozitīva sadarbība, ar dažiem docētājiem atzīmēta īpaši veiksmīga sadarbība. Studējošie arī atzīmē, ka ir veiksmīgi izvēlēts prakses ilgums un kvalitāte.



Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

4.10.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

2017./2018.akadēmiskā gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās 15 no 16 profesionālās maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” absolventiem. Absolventu atbildes uz jautājumiem redzamas tabulā:

Jautājums	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 15 no 16)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 3 no 17)	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 10 no 12)
Auditoriju novērtējums	4,93	4,5	5,2
Laboratoriju novērtējums	5,43	4	6
Datortelpu novērtējums	5,47	4,67	5,11
Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datu bāzes)	6,13	5	4,8
Lekciju plānojuma novērtējums	5,47	5	5
Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums	5,93	4	5
Fakultātes dekanāta darba novērtējums	5,67	6	4,75
Izmantoto apmācības metožu novērtējums	5,4	4,67	4,56
Studiju satura novērtējums	5	4,33	4,78
Iegūto zināšanu novērtējums	5,36	4	5,22
Iegūto profesionālo kompetenču novērtējums	5,29	3,67	4,78

Jautājums	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 15 no 16)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 3 no 17)	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 10 no 12)
legūto komunikācijas un organizatorisko prasmju novērtējums	5,57	5	4,78
Esmu apmierināts ar studiju programmu kopumā	5,36	4,67	4,5
Vai plānojat šogad turpināt studijas?	3	1 pers. – nav izlēmusi; 2 – neplāno turpināt studijas	5 pers. – nav izlēmuši; 3 – plāno turpināt studijas VeA; 2 – neplāno turpināt studijas
Vai Jūs pašreiz strādājat?	Jā – 10 Nē – 2		
Vai strādājat ar studijām saistītā nozarē?	Jā – 10 Nē – 2		

No profesionālās maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” 16 absolventiem:

- 8 (50%) – strādāja privātajā sektorā;
- 7 (44%) – strādāja pašvaldības iestādē;
- 1 (6%) – nesniedza informāciju vai arī nestrādāja.

4.10.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Tā kā gandrīz visi profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” studenti strādā, Studentu padomes darbā viņi nepiedalās. Maģistranti studiju procesa pilnveidošanā ir iesaistīti, aizpildot aptauju par studiju kursiem LAIS. Maģistrantu pārstāvis ir Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Domes un Studiju programmu padomes sastāvā un piedalās šo institūciju sēdēs.

5 KOPĪGĀS AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN EKSPORTA MENEDŽMENTS” RAKSTUROJUMS

5.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” (International Business and Export Management) tiek īstenota sadarbībā ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti Austrijā un programmas absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē.

Studiju programmas **stratēģiskie mērķi** ir:

- nodrošināt studējošiem padziļinātu teorētisko un praktisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu;
- nodrošināt Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;
- nodrošināt speciālistu sagatavošanu privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;

- nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas;
- nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas akadēmiskās maģistra studijas.

Studiju programmas **specifiskais mērķis** ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:

- veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz uzņēmējdarbības un biznesa vadības teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās un uzņēmumos;
- balstoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;
- sekmīgi apgūt tālāku izglītību studijās doktorantūras programmās.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu eksporta pārvaldībā, starptautiskā biznesa vadībā, stratēģijā, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analizē, kā arī citās jomās, kas tiem pēc maģistra studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā Latvijas, Eiropas Savienības vai citu valstu pārvaldes institūcijās;
- sagatavot studentus tālākām studijām doktorantūras programmās Latvijā un ārzemēs, sniedzot tiem padziļinātas iemaņas pētniecības darbā, kas tiek nodrošināts ar pētniecības metožu kursu apguvi;
- sekmēt absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū;
- nodrošināt studiju kvalitāti, pamatojoties uz Latvijas un Austrijas ārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un Ventspils Augstskolas un Kremšas Lietišķo zinātņu universitātes iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nodrošināt studentiem iegūto zināšanu un prasmju pielietojumu praksē, analizējot dažādas problēmsituācijas, gadījumu piemērus un risinot praktiskus uzdevumus;
- pilnveidot studentu prasmi pastāvīgi attīstīt savu akadēmisko zināšanu līmeni;
- savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas tālākā nākotnē.

5.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Plānotie rezultāti balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai kopīgās maģistra studiju noslēgumā studenti spētu:

- a) izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu un tā eksporta aktivitātes vietējā un globālā uzņēmējdarbības vidē;
- b) izprast saiknes starp uzņēmumu un starptautisko vidi, atbilstošām eksporta darbībām, un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- c) uzsākt pastāvīgu uzņēmējdarbību starptautiskā vidē, kas saistīta ar eksporta pārvaldību (piemēram, jaunas komercsabiedrības izveidošana), vai pildīt atbildīgus amatus uzņēmējdarbības pārvaldībā jau esošos vietējos vai starptautiskos uzņēmumos ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;

- d) sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, tostarp izstrādāt promocijas darbu, turpinot studijas doktorantūrā, pielietojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas „*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” akadēmiskā maģistra grāda iegūšanai saturs nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu:

Zināšanas:

- padziļināta izpratne, spēja analizēt un pieņemt lēmumus par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un vadības jēdzieniem, principiem, teorijām un modeļiem;
- padziļināta izpratne, spēja analizēt un pieņemt lēmumus par inovācijām un jaunākajām tendencēm un pieejām starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;
- padziļināta izpratne, spēja analizēt un pieņemt lēmumus par lokālā un globālā uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;
- padziļināta izpratne, spēja analizēt un pieņemt lēmumus par stratēģisko pārvaldību, kas saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, par dažādu jomu uzņēmumu darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.

Prasmes un spējas:

- spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metožu un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas vai pētniecisku darbību attiecībā uz vietēja vai starptautiska uzņēmuma starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību;
- spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem un sistēmiskiem starptautiskā biznesa un eksporta menedžmenta aspektiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem;
- spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju starptautiskajā biznesā un eksporta menedžmentā;
- spēja uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi uzņēmumā;
- spēja veikt uzņēmējdarbību starptautiskā biznesa vidē ar kompetenci eksporta pārvaldībā;
- spēja veikt inovācijas starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;
- spēja veikt savu darbu, pētniecību un tālāku mācīšanos uzņēmējdarbības, un eksporta menedžmenta jomā sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, nepieciešamības gadījumā tos pārveidojot un lietojot jaunas pieejas.

Attieksmes:

- attīsta spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, kas saistītas ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, pamatojot savus lēmumus un nepieciešamības gadījumā veicot papildu analīzi;
- attīsta spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, tostarp ekonomikā, uzņēmējdarbībā un eksporta pārvaldībā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības uzņēmējdarbībā metožu attīstībā;
- parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības, kas saistīta ar starptautisko biznesu un eksporta menedžmentu, ietekmi uz vidi un sabiedrību.

5.3. Uzņemšanas noteikumi

Lai uzsāktu studijas kopīgajā akadēmiskajā maģistra programmā „Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”, kas tiks realizēta kopā ar Kremsas Pielietojamo zinātņu universitāti, ir nepieciešama bakalaura izglītība uzņēmējdarbības jomā, bet ja bakalaura grāds ir citā jomā tad nepieciešama vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības jomā.

Uzņemot programmā, tiek vērtēti studiju rezultāti bakalaura izglītības līmenī un angļu valodas zināšanas un prasmes. Studentus uzņem programmā konkursa kārtībā pēc individuālām pārrunām. Saskaņā ar konkursa rezultātiem, pretendentiem jāreģistrējas studijām Ventspils Augstskolā un jānoslēdz studiju līgums.

Uzņemšanas kārtību reglamentē VeA un Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmā uzņem ārvalstu pilsoņus, kuriem ir labas angļu valodas zināšanas. Šīs zināšanas tiek pārbaudītas angļu valodas testā un individuālo pārrunu laikā. Tiesības studēt šajā studiju programmā ir LR pilsoņiem un personām, kurām ir tiesības uz Latvijas Republikas izdotu nepilsoņu pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki Ventspils Augstskolā var studēt saskaņā ar Augstskolu likuma 83. un 85. pantu.

5.4. Studiju programmas plāns

		Studiju semestris			
		1.	2.	3.	4.
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (nozares pamatkursi)	30				
Stratēģiskā vadība un plānošana – eks.	2	2			
Jaunākās ārvalstu tirdzniecības metodes – eks.	2	2			
Stratēģiskais kontrolings un atskaite – eks.	2	2			
Stratēģiskie pirkumi un globālie ārpakalpojumi – eks.	2	2			
Starptautiskā tirgus pārvaldība – eks.	3	3			
Starptautiskā cilvēkresursu vadība – eks.	2	2			
Korporatīvās stratēģijas – eks.	2	2			
Starptautiskais bizness un stratēģiskās pārmaiņas – eks.	2		2		
E-mārketingu un jaunākās tendences pārdošanas metodēs – eks.	1		1		
Apvienošana, iegūšana un uzticamības pārbaude – eks.	1		1		
Starptautiskie grāmatvedības principi un nodokļi – eks.	2		2		
Individuālās specializācijas priekšmeti	9				9
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi	50				
Pārmaiņu vadība un jaunās pārvaldības metodes – eks.	2		2		
Starptautiskās finanses, investīcijas un budžets – eks.	2	2			
Starptautiskās konsultācijas – eks.	6	2	2		2
Korporatīvā pārvaldība un starptautiskais ētikas kodekss – eks.	1	1			
Biznesa un projektu pārvaldība – eks.	2		2		
Strukturēts eksports un projektu finansēšana – eks.	2		2		
Starptautiskās institūcijas un stratēģiskās attiecības – eks.	2		2		
Eiropas Savienības likumdošana, tostarp ES integrācija – eks.	2		2		
Pētniecības metodes – eks.	2		2		

		Studiju semestris			
		1.	2.	3.	4.
Starptautiskās vadības simulācijas	2				2
Prakse	7			7	
Maģistra darbs	20			13	7
	KOPĀ	80	20	20	20

5.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Ventspils Augstskolas un Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” apjoms ir 80 kredītpunkti (120 ECTS), ko studenti apgūst 2 studiju gados jeb četros studiju semestros. Kopīgā studiju programma tiek realizēta pilna laika studiju formā angļu valodā.

Programmas īstenošanu pārzina un organizē Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs, pieaicinot pasniedzējus no Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, tostarp, Banku Augstskolas, RBS, Austrijas, ASV un citām.

Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas īstenošanā aktīvu līdzdalību ņem pasniedzēji no Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes – aptuveni 25% no studiju programmā iekļautajiem mācību priekšmetiem pasniedz pasniedzēji no šīs augstskolas. Vairāk kā 80% pasniedzējiem gan no VeA, gan Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes ir doktora grāds un ilggadēja praktiskā pieredze un kompetence atbilstošajā jomā.

Lai veicinātu biznesa un eksporta administrēšanas virziena studiju programmām izvirzīto mērķu iespējami pilnvērtīgu sasniegšanu uzņēmējdarbības un eksporta attīstības un tās konkurētspējas nostiprināšanas jomā studentiem jau studiju laikā piedāvāta iespēja tālāk attīstīt savu uzņēmējdarbību, veidojot savas komercsabiedrības Ventspils Biznesa inkubatorā, kas atrodas augstskolas telpās. Šajā procesā iespējams izmantot arī speciālās augstskolas struktūrvienības Kurzemes Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta, Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centra, kā arī Ventspils Augsto tehnoloģiju parka un Ventspils brīvdostas piedāvātās iespējas. Atbalsts uzņēmējdarbībai un eksporta pārvaldībai tiek organizēts ciešā sadarbībā ar Kurzemes reģiona pašvaldībām, it sevišķi, ar Ventspils pilsētas domi.

VeA un Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes (KLZU) kopīgās maģistra studiju programmas īstenošanas iekšējais kvalitātes nodrošināšanas mehānisms pamatojas gan uz vairākkārtīgu studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, attieksmju pārbaudi vairākās formās, gan arī uz studiju procesa kvalitātes izvērtējumu sagatavojot un koleģiālajās augstskolas pārvaldības institūcijās – UIRAC uzraudzības padomē un VeA un KLZU Senātā izskatot un apstiprinot gadskārtējos studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumus. Minētā vairākkārtīgā studiju rezultātu pārbaude, savukārt, ietver:

- studiju programmā paredzētos kārtējos pārbaudījumus,
- starpdisciplināru kontroli – studiju programmas īstenošanas tālākos posmos iesaistītajiem pasniedzējiem vērtējot un izsakot savus viedokļus par līmeni, kādā studenti ir apguvuši šo priekšmetu sekmīgai apgūšanai nepieciešamos un studiju programmā paredzētos izejas rezultātus (priekšzināšanas, atbilstošās prasmes utt.),

- studiju programmas gala pārbaudījumu, kas ietver maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu, kurā studentiem jāapliecina studiju programmai atbilstošo galveno kompetenču, zināšanu un prasmju apgūšanas līmenis un kura izvērtēšanā piedalās maģistra darba aizstāvēšanas komisija, kas sastāv gan no VeA, gan KLZU mācībspēkiem.

Minēto studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie pasniedzēji, bet to atbilstoši piešķirtajam kompetences līmenim koordinē, studiju programmas direktors un augstskolas mācību prorektors. Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek nodrošināta atbilstošas gadskārtējas anketēšanas un saņemto atbilžu analīzes ceļā, administrācijai pārrunājot iegūtos rezultātus ar katru konkrēto pasniedzēju un studentu pārstāvjiem.

Kopīgajā studiju programmā iesaistītais docētāju kolektīvs savā akadēmiskajā darbībā cenšas nodrošināt, lai studiju un zināšanu novērtēšanas metodes būtu objektīvas un tiktu konsekventi ievērotas. Ikviena pārbaudījuma saturam un apjomam ir jāatbilst attiecīgā studiju kursa programmā norādītajam.

Studiju kursa apguve ir sekmīga, ja studiju programmā un kursa aprakstā noteiktās prasības ir izpildītas līdz atbilstošās pārbaudījumu sesijas beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtēšanas termiņa pagarinājums, par kura piešķiršanu tiesīga lemt VeA Mācību daļa, bet strīdus gadījumā kopīgās studiju programmas administrēšanā iesaistītie pārstāvji.

Studentiem ir apelācijas tiesības par saņemtajiem vērtējumiem, trīs darba dienu laikā no vērtējuma izziņošanas iesniedzot par to motivētu iesniegumu VeA Mācību daļai, kura šajos gadījumos ar savu rīkojumu izveido apelācijas komisiju konkrētā iesnieguma izskatīšanai.

5.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas

Studiju programmas ietvaros tiek īstenota sadarbība ar uzņēmumiem, uz kuriem studenti dodas mācību vizītēs. Studentiem studiju laikā ir obligāta prakse, kuras laikā studenti parāda savas iegūtās zināšanas strādājot darbā un tādā veidā darba devēji var novērtēt studentu zināšanu līmeni. Ņemot vērā iepriekš minēto informāciju un to, ka studiju programma "*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*" tiek augsti vērtēta Austrijas darba devēju vidū, var secināt, ka absolventiem pastāv nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos.

5.7 Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Profesionālās maģistra studiju programmas "*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*" saturs un organizācija atbilst LR Izglītības likumam un LR Ministra kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Ministru kabineta noteikumi nosaka, ka maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvar struktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas profesionālās darbības veikšanai.

5.8. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma "*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*" salīdzināta ar 3 studiju programmām:

- 1) ar vienu Latvijas augstskolu programmu "*Starptautiskais bizness*":

- RISEBA, 80KP, 2 gadi
- 2) ar divām Eiropas augstskolu studiju programmām starptautiskā biznesa un eksporta jomā:
- Vilnius University, 80KP, 2 gadi;
 - Stockholm School of Economics, 70KP, 2 gadi.

RISEBA

Studiju programmas nosaukums: Starptautiskais bizness.

Studiju programmas ilgums, KP: 2 gadi, 80 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA programmā “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” (VeA KP skaits var atšķirties):

Starptautiskā tirgvedība 2KP; Starptautiskās komercietības 2KP; Pārmaiņu vadība 2KP; Personāla vadība 2KP; Starptautiskais bizness 2KP; Pētniecības metodes 2KP; Starptautiskās finanses 2KP.

Galvenās atšķirības

- Programmā ir vairāk priekšmetu par biznesu un mazāk par eksportu.
- Programmā ir tādi priekšmeti kā Līderība 2KP; Kulturālā diplomātija un pārrunas 2KP; Ilgtspējīga organizācijas attīstība 2KP.
- Iespēja doties ERASMUS apmaiņā.

legūstamais grāds, specializācijas: profesionālais maģistra grāds starptautiskajā biznesā, profesionālā kvalifikācija – uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

Darba iespējas

Absolventi var būt privātuzņēmēji, mazo un vidējo uzņēmumu vadītāji un vadošie menedžeri gan ražošanas, gan pakalpojumu sfērā (piemēram, apdrošināšanā, bankās un citās finanšu institūcijās, t.sk. arī starptautiskā mērogā). Absolventi var būt arī valsts un pašvaldību iestāžu un to struktūrvienību vadītāji vai vadošie speciālisti dažādās jomās, piemēram, personāla vadībā, mārketingā vai projektu vadībā.

Vilnius University

Studiju programmas nosaukums: Starptautiskā biznesa menedžments.

Studiju programmas ilgums, KP: 2 gadi, 80 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA programmā “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” (VeA KP skaits var atšķirties):

Pētniecības metodes 7KP; Starptautiskā tirgvedība 3KP; Personāla vadība 3KP; Starptautiskās finanses 7KP;

Galvenās atšķirības

- 1. un 2. semestrī mazāk priekšmetu, bet visi priekšmeti ar lielāku kredītpunktu daudzumu.
- Programmā ir tādi priekšmeti kā Līderība 3KP; Inovāciju vadība 3KP; Globālie ekonomiskie procesi 7KP.
- Absolventi neiegūst dubulto diplomu.

legūstamais grāds, specializācijas: akadēmiskais maģistra grāds uzņēmumu vadībā.

Darba iespējas

Šīs studiju programmas absolventi var strādāt dažādās starptautisko uzņēmumu nodaļās uzņēmējdarbības vadības jomā; starptautisko valstu uzņēmumu nodaļās ārvalstu eksporta un investīciju jomā.

Stockholm School of Economics

Studiju programmas nosaukums: Starptautiskā biznesa.

Studiju programmas ilgums, KP: 2 gadi, 70 KP.

Studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA programmā “Starptautiskais biznesa un eksporta menedžments” (VeA KP skaits var atšķirties):

Personāla vadība 5KP; Starptautiskā tirgvedība 5KP; Starptautiskās finanses 5KP.

Galvenās atšķirības

- Studenti neiegūst dubulto diplomu;
- Studentiem vasarā notiek prakse ārzemēs
- Programmā ir tādi priekšmeti kā Starptautisko uzņēmumu izveide 5KPI; Industriju klasteri un uzņēmumu konkurētspēja 5KP.

legūstamais grāds, specializācijas: maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā.

Darba iespējas

Šīs studiju programmas absolventi var strādāt dažādās starptautiskos uzņēmumos par vadītājiem, biznesa konsultantiem, kā arī vadīt paši savu biznesu.

5.9 Informācija par docētājiem, studējošajiem un absolventiem

5.9.1 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2018./2019. studiju gadā programmā “Starptautiskais biznesa un eksporta menedžments” mācības uzsāka jauns pirmais kurss. Kopumā studijām šajā programmā 2018./2019. studiju gadā bija pieteikušies 61 reflektanti no tādām valstīm kā Latvija, Pakistāna, Indija, Gana, Gruzija, Uzbekistāna, Nigērija, Bangladeša, Kamerūna, Turcija, Ukraina, Azerbaidžāna, Lielbritānija, Šrilanka un Nīderlande, tomēr daudzu reflektantu iesniegtie izglītības dokumenti, darba pieredze vai valodas prasmes neatbilda uzņemšanas noteikumu prasībām, tādēļ viņi netika uzņemti studijām šajā programmā. Šajā gadā tika imatrikulēti 15 jauni studenti, 4 no tiem ir ārzemnieki.

2.kursā arī ir 15 studenti.

5.9.2 Studiju programmas docētāji

Vārds, Uzvārds	Zinātniskais grāds
Sanita Meijere	PhD
Justin W. Bancroft	M.Ed.
Juris Ulmanis	PhD
Birgit Martinek	MBA
Andreas Schachenhuber	MBA
Inga Gleizdane	MBA
William Schaub	MBA

Tatjana Volkova	PhD
Ivars Brivers	PhD
Janis Grasis	PhD
Greg Mathers	MBA
Girts Dimdins	PhD
Kārlis Krēsliņš	PhD
Daniel Hunebeck	MBA

5.9.3 Absolventu skaits

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” 2016./2017. gadā notika pirmais izlaidums. Programmu absolvēja 7 studenti. 2017./2018. mācību gadā notika otrs izlaidums. Programmu absolvēja 2 studenti. Kopēju absolventu skaits – 9.

1.9.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Pēc katra studiju kursa tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 12 jautājumiem, kas skar kursa saturu, izmantotās mācību metodes un materiālus, pasniedzēju saziņu ar studentiem un atbildes uz studentu jautājumiem, kā arī kursā izvirzītās prasības, noslodzi un studiju intensitāti, pārbaudes darbus un apmierinātību ar kursu kopumā.

Šajās izglītības kvalitātes aptaujās piedalījās visi akadēmiskās maģistra studiju programmas “*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” studenti, un kopumā studējošie bija apmierināti ar visiem studiju gadā īstenotajiem studiju kursiem un pasniedzējiem.

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija kopā ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes pārstāvjiem veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai. Balsoties uz aptauju rezultātiem tika veiktas izmaiņas dažos priekšmetos, piemēram, priekšmetā “Research Seminar and Preperation for Master thesis” plānots ir mainīt pasniedzēju. Vēlams, lai tas būtu pasniedzējs no Austrijas. Kā arī “International Management Simulation” pasniegs Greg Mathers nevis Sanita Meijere, kā tas bija pirms tam.

5.9.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” 2017./2018. gada absolventi ir apmierināti ar studiju kvalitāti, par ko liecina absolventu atsauksmes. Kā arī viņi bija priecīgi par iespēju piedalīties izlaiduma ceremonijā Austrijā. 5.9.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmā imatrikulētie studenti Studentu padomes darbā piedalījās viņu interesējošo jautājumu izskatīšanā un izlemšanā. Studiju procesa pilnveidošanā studenti iesaistīti, aizpildot aptauju par studiju kursiem.

5.10 Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” attīstība nākotnē

Studentu skaita palielināšana, pasniedzēju piesaiste no Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes, mārketinga aktivitātes

2019./2020. mācību gadā ir plānots pirmajā kursā uzņemt 25 studentus. Tas nozīmē, ka 2019./2020.mācību gadā kopējais studējošo skaits maģistra programmā "Starptautiskais bizness un eksporta menedžments" būtu 40 studenti. Turpmāk strādāt pie tā, lai 1.kursā katru gadu tiktu uzņemti ne mazāk kā 25 jauni studenti.

Sadarbības ietvaros ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti studiju kursus pasniedz docētāji no Austrijas. Šobrīd 4 studiju kursus vada Kremsas pasniedzēji, bet viņi ir gatavi iesaistīt vēl savus mācībspēkus citos priekšmetos un tādā veidā tas atvieglotu Ventspils Augstskolai finansiālo situāciju, jo Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte sedz izmaksas, kas saistītas ar viņu pasniedzējiem. Šobrīd tiek ievadītas sarunas par 2 jauniem pasniedzējiem.

Aktīvāk strādāt pie programmas reklamēšanas sociālajos tīklos. Organizēt bezmaksas pasākumus, kuru laikā būtu semināri par kādām no tēmām, kuras tiek apskatītas un pētītas studiju programmā, kā arī informēt par pašu maģistra programmu "Starptautiskais bizness un eksporta menedžments". Akcentēt visus šīs programmas plusus un ieinteresēt cilvēkus studēt pie mums Ventspils Augstskolā.

6 DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "BIZNESA VADĪBA" RAKSTUROJUMS

6.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Ventspils Augstskolas doktora studiju programma „Biznesa vadība” izstrādāta un tiek īstenota saskaņā ar Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji” un Ventspils Augstskolas doktora studiju programmas „Biznesa vadība” nolikumu (apstiprināts ar VeA Senāta 13.05.2015. sēdes lēmums Nr. 15-48).

Doktora studiju programma Ventspils Augstskolā akreditēta līdz 2019.gada 6.jūnijam (virziena akreditācijas lapa Nr.114).

Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” absolventiem tiek piešķirts doktora zinātniskais grāds vadībzinātnes nozarē uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē.

Doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot starptautiskam līmenim atbilstošu jauno zinātnieku paaudzi zinātniskās pētniecības un akadēmiskajam darbam, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās.

Doktora studiju programmas **uzdevumi**:

- augstākās kvalifikācijas pētnieku sagatavošana vadībzinātnes nozares uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē;
- teorijai un praksei nozīmīgu promocijas darbu, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana, t.sk.:
 - doktorantu pētījumu programmas izstrāde un tās realizācija;
 - doktorantu pētījumu rezultātu apspriešana (t.sk. rezultātu aprobācija: publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);

- doktorantu promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana.
- Zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

6.2 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Doktora studiju programmas „Biznesa vadība” paredzētie studiju rezultāti ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

- ekonomikas zinātnes Vadīzinātnes apakšnozarē ir nepieciešams sagatavot atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās uzņēmējdarbības likumsakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku;
- speciālistu pētnieku sagatavošana doktora izglītības līmenī ir cieši saistīta ar augstskolas un saimnieciskās vides sadarbību, izvirzot kopējo mērķi – veicināt uzņēmējdarbības uzplaukumu valstī, spējot analizēt, noteikt un veidot uzņēmējdarbības pamatprocesus, kopējo virzību un rezultātus;
- doktora studiju programma ļauj koncentrēt vienā programmā augsti kvalificētu akadēmisko personālu vadīzinātnē, kā arī piesaistīt doktorantu izglītošanai augsta līmeņa Latvijas un ārvalstu uzņēmējdarbības teorētiķus un praktiķus;
- potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns sociāli ekonomiskais statuss, kā arī sniegta iespēja indivīda mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas tautsaimniecības vides funkcionēšanā;
- doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un / vai biznesa un finanšu nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība.

6.3 Uzņemšanas noteikumi

Par studējošo doktora studiju programmā „Biznesa vadība” var kļūt LR pilsoņi un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas, un ārzemnieki, kuriem ir maģistra grāds ekonomikā vai uzņēmējdarbības vadībā. Izņēmuma kārtā doktora studiju programmā var uzņemt arī citu nozaru maģistra grādu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze uzņēmējdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darba vadībā un pietiekamas zināšanas vadības zinātnēs.

6.4 Studiju programmas plāns

Ar mērķi paaugstināt studiju kvalitāti un efektīvāk izmantot resursus Ventspils Augstskola 2016./2017.akadēmiskajā gadā atjaunoja sadarbību ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu „RISEBA” un Banku augstskolu (BA) un 2017.gada janvārī tika parakstīts sadarbības līgums. Doktora studiju programmas „Biznesa vadība” saturā tika veikti grozījumi, kas tika skatīti un apstiprināti doktora studiju programmas „Biznesa vadība” padomes sēdē, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdē un Ventspils Augstskolas Senāta sēdē.

Ventspils Augstskolas doktora studiju programma „Biznesa vadība”

N. p. k.	Studiju kursa nosaukums	Programmas daļa	KP	ECTS	Pārbaudījuma veids
1	Obligātie studiju kursi <i>(teorētiskās studijas)</i>	A	25	37,5	
1.1	Stratēģiskā vadīšana	A	4	6	eksāmens
1.2	Finanšu vadīšana	A	4	6	eksāmens
1.3	Pētījumu dizains	A	5	7,5	eksāmens
1.4	Pētījuma teorētiskā daļa	A	4	6	eksāmens
1.5	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	A	4	6	eksāmens
1.6	Datu analīze	A	4	6	eksāmens
2	Daļējas izvēles studiju kursi <i>(teorētiskās studijas)</i>	B	10	15	
2.1	Vadīšanas un organizācijas teorija	B	3	4,5	ieskaite
2.2	Inovāciju vadīšana	B	4	6	eksāmens
2.3	Risku vadīšana un krīzes menedžments	B	2	3	eksāmens
2.4	Cilvēkresursu vadīšana	B	4	6	eksāmens
2.5	Mārketinga vadīšana	B	4	6	eksāmens
2.6	Starptautisko zinātnisko publikāciju izstrāde	B	3	4,5	eksāmens
2.7.	Psiholoģija vadīšanā	B	3	4,5	ieskaite
2.8	<i>Mūsdienu pētniecības metodoloģija vadībizinātnē</i>	<i>B</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>eksāmens</i>
2.9	<i>Mūsdienu vadīšanas un organizācijas teorija</i>	<i>B</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>eksāmens</i>
2.10.	<i>Profesionālā svešvaloda (angļu)</i>	<i>B</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>eksāmens</i>
3	Brīvās izvēles studiju kursi <i>(teorētiskās studijas)</i>	C	5	7,5	
3.1	Lietišķā svešvaloda	C	2	3	ieskaite
3.2	Projektu vadīšana	C	3	4,5	ieskaite
3.3	Vadības informācijas sistēmas	C	2	3	ieskaite
3.4	Brīvais izvēles kurss savā vai citā augstskolā	C	3	4,5	ieskaite
4	Pētnieciskais darbs		80	120	
4.1	Promocijas darba izstrādāšana un noformēšana, t.sk.		52	78	
	Promocijas darba izstrādāšana		40	60	
	Izmantoto literatūras avotu apzināšana		6	6	
	Darba aprobēšana un noformēšana		6	7,5	
4.2	Pētījumu rezultātu publicēšana (minimums 3 publikācijas, kopā maksimums 18 KP), t.sk. - starptautiski citējamās zinātnisko rakstu izdevumos ārvalstīs (viena publikācija 6 KP) - starptautiski citējamās zinātnisko rakstu izdevumos Latvijā (viena publikācija 4 KP)		18	27	
4.3	Pētījumu rezultātu prezentēšana (minimums 3 starptautiskās zinātniskās konferencēs, kopā maksimums 10 KP), t.sk. - starptautiskā zinātniskā konference ārvalstīs (uzstāšanās ar prezentāciju konferencē 4 KP); - starptautiskā zinātniskā konference Latvijā (uzstāšanās ar prezentāciju konferencē 2 KP)		10	15	
			120	180	

2017./2018.akadēmiskā gada rudens semestrī doktora studiju programmā "Biznesa vadība" doktoranti apguva šādus studiju kursus:

- "Datu analīze" (A daļa, 4 KP, 1.kurss);
- "Cilvēkresursu vadīšana" (B daļa, 4 KP, 1. un 2.kurss);
- "Projektu vadīšana" (C daļa, 3 KP, 1. un 2.kurss);

pavasara semestrī:

- “Stratēģiskā vadīšana” (4 KP, A daļa, 1.kurss);
- “Pētījuma dizains” (4 KP, A daļa, 1.kurss);
- “Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs” (4 KP, A daļa, 1.kurss);
- “Vadības informācijas sistēmas” (2 KP, C daļa, 1. un 2.kurss);
- “Pētījuma teorētiskā daļa” (4 KP, A daļa, 2.kurss).

6.5 Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Programmas praktiskā īstenošana

Pilna laika doktora studijas ilgst 3 gadi (maksimālais termiņš 5 gadi). Studiju programmas apmācības valoda: latviešu, angļu (pēc individuālā studiju plāna).

Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” organizēšanas pārraudzību nodrošina VeA zinātņu prorektors. Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanu un kvalitātes pārraudzību veic VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (turpmāk – EPF) sadarbībā ar Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centru (turpmāk – UIRAC), Doktora studiju programmas direktors un VeA mācību daļa.

2017.gada janvārī tika parakstīts sadarbības līgums starp RISEBA, BA un VeA, saskaņā ar kuru VeA doktoranti par maksu ir tiesīgi apgūt RISEBA un BA kopīgās doktora studiju programmas „Biznesa vadība” studiju kursus, VeA doktoranti par maksu var aizstāvēt promocijas darbus RISEBA Promocijas padomē, VeA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja RISEBA un BA bibliotēku resursiem, VeA doktoranti un docētāji var apmeklēt RISEBA un BA doktorantiem organizētos seminārus.

Doktora studiju programmas īstenošanas koordinēšanai VeA izveido Doktora studiju programmas padomi (turpmāk – Programmas padome), kuras sastāvu apstiprina VeA rektors. Studiju laikā doktorants apgūt teorētiskos kursus, veic ar promocijas darba tēmu saistītu pētniecisko darbu, prezentē pētījuma rezultātus zinātniskās konferencēs, publicē tos starptautiski atzītos un citējamos zinātniskos izdevumos. Studiju noslēgumā sagatavo un iesniedz aizstāvēšanai promocijas darbu un tā kopsavilkumu.

Doktoranta darba rezultātus reizi pusgadā vērtē Programmas padome Doktora studiju programmas direktora noteiktajā kārtībā. Atskaiti par doktoranta studiju plāna izpildes gaitu, ko akceptējis promocijas darba zinātniskais vadītājs, doktorants iesniedz EPF. Atestācija turpmākajām studijām doktorantūrā notiek akadēmiskā gada beigās Programmas padomes sēdē, vērtējot doktoranta iesniegto studiju gada atskaiti un nākamā studiju gada darba plānu.

Tikai Programmas padomē un VeA Zinātnes padomē akceptēts promocijas darbs var tikt aizstāvēts Promocijas padomē. Doktora zinātnisko grādu piešķir Promocijas padome, kurai ir deleģētas doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesības atbilstoši Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr.1000 “Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām”. Ventspils Augstskola par promocijas procesa norisi noslēdz līgumu ar konkrēto Promocijas padomi.

Doktora studiju programmas īstenošanas gaitā tiek nodrošināta individuālā pieeja katram doktorantam. Studiju process norisinās, pamatā balstoties uz situāciju analīzēm un citiem materiāliem, lai attīstītu

studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes, analizējot zinātnisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Doktorants tiek vērtēts, pamatojoties uz minēto prasmju pārbaudi. Jebkura studiju kursa norisē ir paredzētas individuālās konsultācijas ar docētāju, kurās tiek pārrunāti un izvērtēti konkrētā doktoranta sasniegumi.

Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana doktora studiju programmā "Biznesa vadība" notiek saskaņā ar diviem pamatprincipiem:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība;
- vērtējuma obligātuma princips.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". 10 ballu skalā noteiktie apguves līmeņi: ļoti augsts apguves līmenis (10 – "izcili", 9 – "teicami"), augsts apguves līmenis (8 – "ļoti labi", 7 – "labi"), vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji"), zems apguves līmenis (3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji").

6.6 Studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas

Doktora grāds sniedz īpašas iespējas personām, kuras strādā vai plāno strādāt izglītības nozarē, jo tikai persona, kurai ir doktora grāds, var strādāt kā docents, asociētais profesors, profesors, vadošais pētnieks, kā arī ieņemt tādus administratīvos amatus kā dekāns, prorektors, rektors.

6.7 Studiju programmas saturs atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Doktora studijas tiek organizētas saskaņā ar Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Izglītības likumu, Noteikumiem par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām (MK 27.12.2005. noteikumi Nr. 1000), Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritērijiem (MK 27.12.2005. noteikumi Nr. 1001), Ventspils Augstskolas Satversmi.

6.8 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Doktora studiju programmas „Biznesa vadība” detalizēta izmaksu kalkulācija nav veikta.

6.9 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Doktora studiju programma „Biznesa vadība” salīdzināta ar Rīgas Tehniskās Universitātes, Tallinas Tehnoloģiskās Universitātes un Agderas Universitātes doktora studiju programmām.

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas ilgums, KP	Augstskola	Kopējais (studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā)	Galvenās atšķirības	legūstamais grāds, specializācijas
Vadībzinātne un ekonomika	Pilna laika studijām – 4 gadi, 192 KP	Rīgas Tehniskā Universitāte	Kurss par pētījumu metodoloģiju (A daļā), abās programmās ir studiju kursi, kas	A – obligāto studiju kursu daļā jāiegūst 15KP, B – ierobežotas izvēles studiju kursu daļā jāiegūst 21 KP,	-Ekonomikas doktora zinātniskais grāds -Specializācijas: Vadībzinību nozares Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un

			saistīti ar stratēģisko vadīšanu, finanšu vadīšanu, mārketinga vadīšanu	C – brīvās izvēles daļā – 6 KP, par zinātnisko darbu ir jāiegūst 150 KP	Ekonomikas zinātņu nozares divās apakšnozarēs – Makroekonomikas un Mikroekonomikas apakšnozarēs
Ekonomika un biznesa vadība (<i>Economics and Business Administration</i>)	Pilna laika studijām – 4 gadi, 160 KP (240 ECTS)	Tallinas Tehnoloģiskā Universitāte	Tallinas Tehnoloģiskajā Universitātē ir plašs studiju kursu piedāvājums katrai no specializācijām	Studiju kursi jāapgūst apt. 40 KP (55-60 ECTS) apjomā, zinātniskais darbs veido 100 KP (185-190 ECTS)	Trīs specializācijas – finanšu ekonomika, business, ekonomika
Biznesa un tiesību zinātņu skolas Doktora studiju programma	120 KP (180 ECTS)	Agderas Universitāte	Tieša sakritība kursu nosaukumos nav	Studiju kursi jāapgūst minimums 30 KP (45 ECTS) apjomā, no kuriem 10 KP (15 ECTS) jābūt par pētījumu metodoloģiju	PhD, specializācija – starptautiskais menedžments

6.10 Informācija par studējošajiem un absolventiem

6.10.1 Studējošo skaits

Studējošo skaits un statuss 2017./2018. akadēmiskā gada sākumā:

Statuss	Studējošo skaits
I kurss (2.semestris)	2
II kurss (4.semestris)	2
III kurss	0
Programmas teorētisko daļu apguvušie doktoranti	1
Studiju pārtraukumā	2

6.10.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2017./2018. akadēmiskajā gadā doktora studiju programmā “Biznesa vadība” tika imatrikulēti 4 doktoranti.

6.10.3 Absolventu skaits

2017./2018. akadēmiskajā gadā doktora studiju programmas “Biznesa vadība” padomes sēdē tika skatīti divi promocijas darbi:

- Dace Štefenberga “Inovativā uzņēmējdarbība reģionālā ekonomiskā vidē”, darba zinātniskais vadītājs Dr. phys. Sergejs Hilķevičs;
- Mārtiņš Lauva “Privāto investīciju menedžments sportā”, darba zinātniskais vadītājs Dr. paed. Uldis Grāvītis.

6.10.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo un absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju kvalitāti. Studentu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi

ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai studiju programmas direktoram, Studiju programmas padomei.

6.10.5 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju kvalitāti. Studentu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai programmas direktoram, Studiju programmas padomei.

Doktorantu pārstāvis ir Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Domes un Studiju programmu padomes sastāvā un piedalās šo institūciju sēdēs.

7 KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

7.1 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionālajām attīstības prioritātēm un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” (bakalaura, maģistra un doktora studiju līmeņos) mērķi, struktūra, saturs un vērtēšanas pamatprincipi balstās uz Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un atbilstošajiem Ministru kabineta noteikumiem, kā arī Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. To apliecina visu studiju programmu akreditācija uz kārtējiem 6 gadiem, 2012. gadā Augstākās izglītības padomes projektā iegūtais pozitīvais virziena ilgtspējas atzinums (visas programmas iekļautas augstākajā grupā) un 2013. g. maijā veiktā virziena akreditācija uz maksimālo termiņu – 6 gadiem. Bakalaura akadēmiskā studiju programma angļu valodā “Vadībzinātne” tika licencēta 2014. gada 14. martā.